

UNIDAD 1

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** La política (Lección 18 – Menschen B1.2)

2. **TEMPORALIZACIÓN:** 4 sesiones, 13.9.2017 – 26.9.2017

3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los partidos y la política en Alemania
- Los temas de la vida política
- Debatir sobre los partidos
- Hacer una iniciativa ciudadana

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conectores bimembres: *weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber*
- Formación de sustantivos: *-heit/-keit, -ismus, -ler, -ant/-ent*

3.3.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Diferencia entre las vocales *u, ü* e *i* (libro de ejercicios, p. 49)

4. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar puntos de vista
- Debatir sobre política
- Entender una encuesta
- Hacer una iniciativa ciudadana

5. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los partidos políticos en Alemania
- El *Wahl-O-Mat*, programa de internet para sondear las opiniones políticas

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El senderismo (Lección 20 – Menschen B1.2)

2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 27.9.2017 – 5.10.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo del senderismo
- Reglas en una casa-refugio
- Opinar sobre estas reglas
- Comentarios en un libro de visitas

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *indem* y *sodass*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes nasales *m, n, ng, nk* (libro de ejercicios, p. 67)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comprender el reglamento interno de una casa-refugio
- Opinar sobre estas reglas
- Expresar medios y resultados
- Escribir una valoración o un comentario en un libro de visitas

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El mundo del senderismo en los países de habla alemana

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Conciertos y eventos (Lección 21 – Menschen B1.2)

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 9.10.2017 – 19.10.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo de la música (conciertos y eventos)
- Un grupo de música
- Turismo en los países de habla alemana
- Las direcciones
- El turismo en general

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones locales y temporales: *innerhalb*, *außerhalb*
- La voz pasiva en presente y con verbos modales

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Diferencia entre *f* y *w* (libro de ejercicios, p. 75)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer un blog
- Explicar las direcciones
- Extraer informaciones de un texto de audio
- Exponer un propio viaje
- Escribir un folleto sobre un lugar de interés

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Diferentes regiones o ciudades con sus lugares de interés en países de habla alemana: Bonn, Köln, Wuppertal, Basel, Augsburg, Ruhrgebiet, Bregenz

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El medio ambiente y el clima (Lección 23 – Menschen B1.2)

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 23.10.2017 – 2.11.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El medio ambiente
- Medidas para proteger el medio ambiente
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones: (an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento de frase: énfasis e indiferencia (libro de ejercicios, p. 93)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer una entrevista
- Expresar consentimiento o rechazo
- Expresar curiosidad o indiferencia
- Escribir una entrada en un foro

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La protección del medio ambiente en los países de habla alemana
- Referencias a Freiburg im Breisgau

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visiones de futuro (Lección 24 – Menschen B1.2)

2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 6.11.2017 – 16.11.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La vida diaria hoy en día
- Lugares de vivienda
- Visiones de futuro: vivienda, transporte, alimentación

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones *damit, um ... zu, als ob*

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos (libro de ejercicios, p. 101)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones claves de un texto
- Expresar intenciones
- Extraer informaciones más relevantes de un texto de audio
- Presentar visiones de futuro
- Expresar convicciones

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a Austria
- La vida ecológica en los países de habla alemana

1^{er} examen escrito: 20.11.2017 y 21.11.2017

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las amistades (Lección 1 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 7 sesiones, 22.11.2017 – 19.12.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las edades
- La amistad
- El amor

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conectores bimembres: *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*
- Las posiciones en la oración principal
- Sufijos en nombres y sus géneros (-er/-ist/-or/-nis/-e/-keit/-ion/-schaft)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Diferenciar las vocales e y ä

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Leer un artículo y sonsacar las informaciones más importantes
- Hacer encuestas en clase
- Describir amistades
- Resumir un artículo
- Extraer informaciones más importantes de un texto de audio
- Hablar sobre las edades, las amistades y el amor
- Presentar amistades peculiares
- Escribir tarjetas de saludo

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El peso de las amistades en nuestra sociedad
- Un programa en la radio alemana

Exámenes orales: 20.12.2017 y 21.12.2017

UNIDAD 7

1. CONTENIDO TEMÁTICO: En la empresa (Lección 2 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 8.1.2018 – 30.1.2018

(2º examen escrito: 15.1.2018 y 16.1.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las posiciones en una oficina
- Los trabajos en una oficina
- El mundo laboral en general
- Retratos de algunas profesiones
- Una llamada de negocios

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El *Zustandspassiv*
- La diferencia de *von* y *durch* con la voz pasiva
- Los prefijos con nombres: *ab-*, *auf-*, *aus-*, *hin-*, *(zu)rück-*, *um-*
- La relación causal nominal y verbal (*weil*, *da*, etc. y *aufgrund*, *dank*, etc.)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los diptongos *ei*, *au*, *eu/äu* (libro de ejercicios, p. 40)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Hablar sobre el propio trabajo
- Explicar las actividades en el trabajo
- Ver relaciones causales
- Escribir una carta de lector
- Hacer una llamada de negocios

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La vida laboral en los países de habla alemana
- Referencia a diversas ciudades de los países de lengua alemana

2º examen escrito: 15.1.2018 y 16.1.2018

UNIDAD 8

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Los medios (Lección 3 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 31.1.2018 – 27.2.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El sector de los nuevos medios de comunicación
- Diferentes tipos de medios
- Profesiones en el mundo de los medios de comunicación
- Las películas

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Palabras de referencia: *damit, darauf, das dies*
- Los sufijos de los adjetivos: *-lich, -ig, -isch, -sam, -arm, -reich, -ell*, etc.
- Las frases con *dass* y sus alternativas

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *l* y *r* (libro de ejercicios, p. 56)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Argumentar y convencer en un e-mail
- Describir situaciones
- Suponer diversas situaciones
- Hablar sobre las propias experiencias
- Opinar sobre diversos trailers
- Presentar informaciones en las noticias

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencias a varias ciudades en Alemania y Europa central
- Referencias a películas alemanas
- El *public viewing* en Alemania (*Tatort*)

UNIDAD 9

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Después del instituto (Lección 4 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 28.2.2018 – 20.3.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La formación profesional
- La estancia *Au-Pair*
- Las prácticas
- El voluntariado en el extranjero
- El *Bundesfreiwilligendienst*
- La estancia *Work & Travel*
- La orientación laboral
- Las valoraciones

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de relaciones temporales simultáneas y alternas
- El sufijo *-weise* con adjetivos

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *p – t – k, b – d – g* (libro de ejercicios, p. 72)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Expresar relaciones temporales
- Escribir una entrada en un blog
- Hacer un juego de rol (feria de orientación formativa)
- Expresar valoraciones

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Los diferentes tipos de formación en los países de habla alemana
- Una feria de orientación formativa

Jornadas culturales: 21.4.2018 y 22.4.2018

3^{er} examen escrito 2.4.2018 y 3.4.2018

UNIDAD 10

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Consciencia del cuerpo (Lección 5 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 4.4.2018 – 24.4.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo de la moda
- El cuerpo
- El deporte

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El verbo lassen
- Las suposiciones con Futur II
- Las combinaciones de diferentes verbos
- La sustantivación de verbos con adverbios/nombres

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Los consonantes *f – v – w* (libro de ejercicios, p. 88)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Comentar una carta
- Hacer diferentes suposiciones
- Juego de rol
- Conocer frases hechas

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a diferentes revistas alemanas de moda
- La importancia del deporte en nuestra sociedad

UNIDAD 12

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vivir ciudades (Lección 6 – Sicher! B2.1)

2. TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones, 25.4.2018 – 10.5.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Lugares de interés turístico
- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar
- La propia ciudad
- Las ciudades y sus infraestructuras
- Ofertas de ocio en una ciudad

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Expresión de lo real e irreal con el *Konjunktiv II*
- Adjetivos con preposiciones

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- La combinación de consonantes *pf–f–ph–ps* y *ng–nk* (libro de ejercicios, p. 104)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer informaciones de varios textos escritos y auditivos
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Jugar *Stadt-Land-Fluss* en alemán
- Describir la propia ciudad con su infraestructura
- Hacer deseos
- Hacer comparaciones
- Hablar sobre las ofertas de ocio en la propia ciudad

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Diferentes ciudades y sus lugares de interés en los países de habla alemana
- El juego *Stadt-Land-Fluss*
- Las ciudades y su infraestructura

El resto de las fechas de mayo se reservan para un repaso y los exámenes de aprovechamiento.