

## **UNIDAD 0**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Presentación y repaso**

**TEMPORALIZACIÓN: (13.9. – 26.9. 2017: presentación y 2 sesiones dobles.**

## **UNIDAD 1**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Relaciones humanas: Planes y deseos; (L.17)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 27.9. - 9.10.2017: 3 sesiones dobles; celebración del Oktoberfest el 4 de octubre.**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Objetos imprescindibles en la maleta para las vacaciones
- Vocabulario relacionado con planes y deseos
- Vocabulario relacionado con el mundo laboral

#### **3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Preposiciones con caso fijo
- „ohne“ con acusativo
- „mit“ con dativo
- La conjugación del verbo modal „wollen“ y “werden” en presente
- El verbo modal „wollen“ en la oración

#### **3.3.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la pronunciación y el acento de algunas palabras „internacionales“ y comparar con otros idiomas

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar deseos y planes.
- Valorar o dar la opinión acerca de unos anuncios de casting
- Hablar sobre deseos o planes futuros

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El show DSDS (*Deutschland sucht den Superstar* / Alemania busca a la superestrella)

## **UNIDAD 2**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Salud (L.18)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 10.10. – 19.10: 3 sesiones dobles.**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Enfermedades
- Medicamentos
- Medicina alternativa
- Las partes del cuerpo

#### **3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La conjugación del verbo „werden“ - El imperativo con la forma „Sie“
- Uso de la partícula „doch“
- El verbo modal „sollen“ en presente

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la melodía y entonación en las oraciones imperativas.

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Dar y comprender consejos y recomendaciones
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades
- Informar sobre la salud/dolencia de las personas
- Comprender una guía de salud
- Aconsejar, recomendar

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Referencia al monasterio de Bieberach y a la editorial que lleva su nombre
- Sistema de sanidad en Alemania: Hausarzt, Arztpraxis...

## **UNIDAD 3**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Apariencia física y carácter (L.19)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 20.10 - 6.11.2017: 3 sesiones dobles + 1 de repaso.**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El aspecto físico
- Adjetivos calificativos de carácter
- Profesiones
- El estado civil
- Miembros de la familia
- Expresiones útiles de sorpresa

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Ampliación: El „*Perfekt*“ con verbos no separables
- La formación del participio perfecto / *Partizip II* de los verbos no separables
- Ampliación del „*Präteritum*“ de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Morfología: Formar adjetivos antónimos: el prefijo negativo „*un-*“

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Verbos separables y no separables
- Discernir un verbo separable de otro no separable por el acento del prefijo
- Observar el acento y la pronunciación de verbos separables y no separables

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Describir a una persona
- Opinar sobre el carácter de una persona
- Narrar aspectos de mi vida y de mi familia
- Exclamaciones: Expresar sorpresa
- Smalltalk

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Retratos de Bach, Schiller y Mozart
- Personajes conocidos en el mundo artístico germanoparlante: DJ Ötzi y Tom Tykwer.

## **UNIDAD 4**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las tareas domésticas (L.20)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 7.11 – 15.11.2017: 3 sesiones dobles.**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Tareas domésticas
- Los días de la semana
- Las partes de la casa
- Muebles
- Abreviaturas útiles: p. ej: „WG, J.“
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Na los, Mist;...“

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El imperativo
- Formación del imperativo 2ª persona, singular y plural
- Con verbos separables
- Los pronombres personales en acusativo: ich/mich; du/dich;...

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Resumen de aspectos fonéticos de tipos de oraciones

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar una opinión
  - Comentar si se escribía o escribe un diario personal
  - Pedir educadamente algo a alguien
  - Redactar notas de encargo para realizar alguna actividad
  - El uso de „Bitte“ en oraciones imperativas
  - Abreviaturas útiles en un anuncio de alquiler piso compartido

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La búsqueda de pisos compartidos en Alemania (anuncios...)
- La organización doméstica de los compañeros de piso
- Distribución de las tareas domésticas en Alemania

## **UNIDAD 5**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Obligaciones y reglas (L.21)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 16.11. – 5.12.2017; 3 sesiones dobles + 1 sesión test módulo)**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Reglas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones útiles de permiso o prohibición
- Otras expresiones útiles: p. ej: „Bei uns...“

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los verbos modales „dürfen“, „müssen“ y „sollen“ en presente
- El verbo „tragen“ en presente

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales „ä“ y „e“ (AB)
- Observar la pronunciación de ambas vocales, por separado y en contexto
- Prestar atención a la ortografía de algunas palabras

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Explicar una reacción ante una determinada situación en el tráfico
- Expresar acuerdo o desacuerdo ante una regla o norma
- Expresar permiso o prohibición y explicar como se reacciona ante una determinada normativa o situación
- Columna periodística acerca de las reglas, normas de comportamiento y las prohibiciones

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Información a través del lenguaje no verbal: códigos y señales

- Reglas en los países de lengua alemana

## UNIDAD 6

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Prendas de vestir (L.22)

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 6.12. - 19.12; 3 sesiones dobles.

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Prendas de vestir
- Adverbios de frecuencia
- Colores

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La formación del comparativo y el superlativo:  
de algunos adjetivos y adverbios irregulares: p. ej: „*gut /  
besser / am besten*“
- de adjetivos y adverbios regulares
- Oraciones comparativas:  
- de igualdad: „*genauso* + Adj./Adv. + *wie*“  
- de superioridad: p. ej: „*lieber als*“

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y las situaciones en las que aparece la vocal „e“  
*átona* (AB)

### 4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- valorar si algo gusta o no
  - Suponer o conjeturar algo
  - Hablar de ropa
  - Describir lo que lleva puesto una persona
  - Expresar preferencias propias con la ropa
  - Comparar prendas
  - Suponer o conjeturar algo
  - Comparar prendas
  - Diálogos: Como van vestido las personas y si gustan unas prendas de vestir o no

- Descripciones de prendas favoritas

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Poner énfasis de manera coloquial (también en DVD-ROM)
- Geografía de los países de lengua alemana

## **UNIDAD 7**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: El tiempo atmosférico (L.23)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 20.12. – 9.1. 2018; 1 sesión doble + examen oral**

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Fenómenos climáticos
- Las estaciones del año
- Los puntos cardinales

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Formación de adjetivos a partir de sustantivos: el sufijo negativo „-los“
- El conector causal „denn“, la conjunción subordinada „weil“

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la pronunciación de la vocal „ö“ y diferenciarla de las vocales „e“ u „o“ (AB)

## **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Describir mi estado de ánimo y actividades de ocio con mal tiempo
- Apuntes para las vacaciones propias
- Información específica en un contexto vacacional
- Comentarios en un blog sobre vacaciones con problemas
- La descripción del tiempo atmosférico en un lugar
- Una postal de vacaciones

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El tiempo atmosférico en diferentes regiones de los países de lengua alemana
- Referencia a diversas regiones de los países de lengua alemana
- Escribir una tarjeta postal de vacaciones

## UNIDAD 8

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Fiestas y celebraciones (L.24)

2. TEMPORALIZACIÓN: 10.1. – 25.1.2018; 3 sesiones dobles + informe evaluación progreso.

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Fiestas y celebraciones típicas
- Felicitaciones
- Encabezamientos y despedidas en una invitación
- Los días de la semana y los meses del año

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- *Konjunktiv II* / El subjuntivo II:
  - o Uso de las formas de „würden“ para expresar deseo
  - o La conjugación completa de „würden“
- La formación de los números ordinales
  - o Formulación de la fecha de hoy: „*Heute ist der erste...*“
  - o Los sufijos para los números ordinales: „-te“; „-ste“ y la formas irregulares
  - o Las preposiciones temporales con fechas en dativo: „*an, von...bis (zum)*“

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Practicar la pronunciación y observar las pausas necesarias en palabras compuestas, sintagmas y oraciones (AB)

### 4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar de fiestas y celebraciones
- Trabajo en grupo sobre una fiesta en D-A-CH: Búsqueda en Internet y presentación de los resultados
- Tomar notas sobre y hablar de fiestas y celebraciones (diálogo)
- Tomar notas sobre deseos y rellenar una tabla con los datos del compañero, interactuando con él

- Felicitar
- Decir la fecha
- Expresar sorpresa

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Encabezamientos formales e informales para una invitación
- Fiestas y celebraciones de los países de lengua alemana
- Fechas señaladas de los países de lengua alemana

## **UNIDAD 9**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: La familia, las profesiones, anécdotas familiares (MENSCHEN A2.1., L.1)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 26.1. – 6.2.; 3 sesiones dobles.**

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Miembros de la familia
- Profesiones
- Actividades de ocio, sucesos, acontecimientos
- Objetos: prendas de vestir, medios de transporte...
- Léxico sobre actividades propias de la infancia y la juventud
- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los determinantes posesivos en nominativo, acusativo y dativo
- **Repaso:** El *Perfekt* y el *Präteritum (sein)*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Discernir vocales largas y cortas en sílabas tónicas de algunos sustantivos

## **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hablar sobre las profesiones en el pasado
  - Contar una anécdota familiar
  - Describir una foto de familia

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Diminutivos de nombres propios
- La familia *Mann: Thomas y Heinrich Mann* y sus obras
- Fórmulas de saludo y encabezamiento en un e-mail a un amigo

- Discernir situaciones para tutear o tratar de "Usted"

## **UNIDAD 10**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Amueblar la casa (Menschen A2.1., L.2)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 7.2. – 27.2.; 3 sesiones dobles + 1 de repaso.**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Mobiliario doméstico
- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*)
- Frases y expresiones útiles de advertencia: *Vorsicht; Seid vorsichtig!,..."*

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Las preposiciones de lugar (*Wechselpräpositionen*) con acusativo y dativo
- Oraciones interrogativas / *W-Fragen: Wo, Wohin...?*;

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la pronunciación de la consonante "r" (*sonido gutural*)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Pedir consejo de cómo amueblar o decorar la casa
- Aconsejar cómo y dónde colocar un objeto
- Expresar cómo y dónde está colocado un objeto
- Dar consejos generales de cómo amueblar o decorar la casa

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Referencia a la revista alemana de decoración del hogar „*Domizil*“
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras y las particularidades en el *Perfekt* de los verbos „*liegen*“ y „*stehen*“
- Mencionar causas para un cambio de residencia en Alemania

## **UNIDAD 12**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Lugares de interés turístico, planes (MENSCHEN A2.1., L.5)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 28.2. – 8.3. 2018; 2 sesiones – 1 Test de Módulo**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Lugares de interés turístico
- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de tiempo
- Frases y expresiones útiles de acuerdo y desacuerdo

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La declinación del adjetivo con artículo determinado e indeterminado en nominativo, acusativo y dativo
- **Repaso** de formas del „*Perfekt*“

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Prestar atención a la pronunciación de los grupos consonánticos „*sch*“, „*st*“ y „*sp*“ y diferenciarlos del sonido „*s*“

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Enumerar lugares de interés en general
  - Decir donde encontrar información turística
  - Explicar y razonar qué lugares de interés enseñaría a una visita
  - Ponerse de acuerdo para planificar el fin de semana
  - Explicar un plan conjunto para el fin de semana

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Colonia y sus lugares de interés
- Fórmulas de saludo y despedida familiares en postales o e-mails
- Viena y sus lugares de interés
- La catedral de Colonia - Una ruta turística por lugares de interés de D-A-CH
- La ciudad de Colonia
- Una experiencia universitaria en Regensburg

## **UNIDAD 13**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Eventos y espectáculos; (MENSCHEN A:2.1.; L.6)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 9.3. – 1.4. 2018; 3 sesiones dobles + 1 de jornadas culturales.**

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Lugares de interés turístico
- El turismo (en general)
- Adjetivos calificativos de descripción y opinión de un lugar
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de tiempo
- Frases y expresiones útiles de acuerdo y desacuerdo

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Las preposiciones de tiempo: „*von...an*; *von...bis*; *seit*;...
- Sintaxis: Oraciones interrogativas / *W-Fragen*: *Wie lange...?*

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar la pronunciación de las consonantes „*f*“, „*v*“ y „*w*“ y las semejanzas y diferencias con respecto a otros idiomas

## **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Decir qué evento(s) me interesa(n)
- Quedar con alguien proponiéndole un plan
- Aceptar o rechazar un plan o propuesta
- Ponerse de acuerdo con alguien

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Eventos famosos en (D-A-CH)

- Referencias a la fiesta de carnaval *Rosenmontag*
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Karl May y su personaje Winnetou

## UNIDAD 14

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Buenos hábitos, deporte, salud, alimentación (MENSCHEN A 2.1., L.7)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 2.4.- 8.4. 2018; 2 sesiones dobles**

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Deportes
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Platos dietéticos del día
- Frases y expresiones útiles para proponer o recomendar algo

**3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Adverbios y locuciones adverbiales temporales: *Montags, Morgens,...*
- „*Zwischen*“ como preposición temporal de dativo
- El *Konjunktiv II* de los verbos modales *können* y *sollen*
- El pronombre interrogativo „*Wann...?*“ y **repaso** de otros

**3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Prestar atención a la pronunciación del grupo consonántico „*ch*“ en las diversas posiciones dentro de la palabra y en combinación con todas las vocales

**4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Decir lo que otra persona ha aconsejado
  - Recomendar algo a alguien
  - Explicar a alguien mis hábitos deportivos
  - Pedir consejo
  - Enumerar los buenos propósitos aún no realizados

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El concepto de: „*Der innere Schweinehund*“
- Horarios del almuerzo y de las actividades de ocio
- Deportistas de elite de D-A-CH (Ej.6a)

## **UNIDAD 15**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Visita al médico, argumentar, relatar un accidente (L.8)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 9.4. – 19.4. 2018; 3 sesiones + 1 test de módulo.**

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Partes del cuerpo
- La salud y las enfermedades
- Accidentes
- Adverbios con matiz de probabilidad
- Frases y expresiones útiles de preocupación, esperanza y pesar

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los conectores causales “weil” y “deshalb”
- Sintaxis: Observar el fenómeno de la inversión

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Prestar atención a la melodía y entonación en las oraciones que expresan sentimiento de preocupación

## **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Decir con qué frecuencia voy al médico
  - Hablar sobre mi estado de salud
  - Razonar algo
  - Expresar preocupación, esperanza o pesar por el estado de salud

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Relato acerca de la calidad de vida de las mujeres a lo largo del último siglo
- Cuestionario respecto a la calidad en la atención médica
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras

## **UNIDAD 16**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: En el restaurante: Pedir la comanda, reclamaciones (L.10)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 20.4. – 26.4.2018; 2 sesiones dobles**

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La vajilla
- Los cubiertos
- Otros objetos en la mesa de un restaurante
- Menús
- Verbos de pensamiento: *denken, glauben,...*
- Frases y expresiones útiles de aceptación o disgusto ante algo

**3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El conector completivo „*dass*“
- Sintaxis: la colocación del verbo en las oraciones con „*dass*“

**3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Prestar atención a la pronunciación de las consonantes oclusivas sonoras y sordas

**4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar decepción o disgusto
  - Decir qué objetos faltan a la mesa
  - Pedir en un restaurante

- Poner una queja o reclamar algo
- Pedir la cuenta

## **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Trato de usted / „Sie“ y uso de fórmulas de cortesía
- Empleo constante de „Bitte“ y „Danke“
- Pedir la cuenta: conjunta o por separado
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

## **UNIDAD 17**

### **1. CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentación (MENSCHEN A.2.1, L.12)**

### **2. TEMPORALIZACIÓN: 27.4. – 13.5.2018; 3 sesiones + 1 de repaso**

## **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Alimentos, comida
- Bebidas
- Adverbios y locuciones adverbiales de cantidad
- Adverbios de frecuencia
- Frases y expresiones útiles de sorpresa

### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El conector condicional / temporal „wenn“; el correlato opcional „dann“ en la oración principal
- **Repaso** del conector „dass“

### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Observar el acento y la pronunciación de la sílaba átona o prefijo „Ge- / ge-„

#### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
  - Expresar sorpresa
  - Comparar costumbres y hábitos alimenticios
  - Hablar sobre los hábitos alimenticios propios

#### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Un *blog* de comida sana
- Estadística de actividades de ocio y tiempo libre de los alemanes
- Hábitos alimenticios de los alemanes
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Los precios de los alimentos en D-A-CH

**DEL 14-23.05.18 REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO**