

UNIDAD 1

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Vida moderna

2. TEMPORALIZACIÓN: 11 sesiones, 13.09.2017 – 18.10.2017

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías.
- El mundo de hoy y el de ayer.
- Palabras compuestas que se refieren a personas.
- Verbos con prefijos.

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales *müssen, dürfen, können, wollen, sollen* con significado subjetivo.
- Formación de palabras con los prefijos *muss-, zer-, ent-* y *de-*.

3.3.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Observar la pronunciación y el acento de verbos separables.

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentar puntos de vista y opiniones.
- Debatir sobre hechos y movimientos actuales en la sociedad.
- Hablar sobre realidades de la sociedad contemporánea.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Dr. Eckart von Hirschhausen, cabaretista y médico mediático hablando sobre la suerte.

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo

2. TEMPORALIZACIÓN: 10 sesiones, 23.10.2017 – 29.11.2017

(1^{er} examen escrito: 15.11.2017)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Las profesiones en el sector turístico.
- Las labores de diversos departamentos de un hotel.

3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Combinaciones fijas de verbos y sustantivos (*Nomen-Verb-Verbindungen*)
- Conectores concesivos y restrictivos binarios (*wenn ... auch, so / wie ...auch / es sei denn, (dass) / außer (wenn) / außer dass / nur dass*).

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación y significado de *auch, denn* y *noch* (libro de ejercicios, p. 38)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar y comprender consejos y recomendaciones.
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades.
- Informar sobre el estado de salud de las personas.
- Comprender una guía de salud.
- Aconsejar, recomendar.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El mundo hotelero en los países de habla alemana.
- La región de *Mecklenburg-Vorpommern*.

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Inteligencia y sabiduría

2. TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones, 4.12.2017 – 22.1.2018

(Examen oral: 20.12.2017 y 2º examen escrito: 10.1.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Historia de la humanidad.
- Inteligencia y conocimiento a lo largo de la historia.
- Educación y pedagogía.
- Investigaciones científicas.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales y alternativas (*können – in der Lage / imstande sein*, etc.)
- Frases consecutivas irrealis (*zu + comparativo, als dass ...*)
- Declinación de adjetivos con artículos determinados (*sämtliche, solche*, etc.)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentos de frase (*Satzakzent*)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una época determinada.
- Opinar sobre intervenciones tempranas.
- Opinar sobre la inteligencia y sus condicionantes.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Intervención temprana en países de habla alemana
- Las solicitudes de trabajo y entrevistas especiales (*assessment center*)

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Mi puesto de trabajo

2. TEMPORALIZACIÓN: 9 sesiones, 24.1.2018 – 28.2.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo laboral.
- Los talentos personales.
- El trabajo y el sueldo.
- Los compañeros de trabajo.
- El registro escrito formal e informal.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El uso de *es* como elemento no obligatorio
- El uso de *es* como elemento obligatorio
- La graduación de adjetivos (*brand-, extra-, hyper-, affen-, etc.*)

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El ritmo y la fluidez en el habla (libro de ejercicios, p. 70)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Hablar sobre puestos de trabajo.
- Presentar ideas y argumentos y reaccionar ante ellos.
- Extraer informaciones de documentos formales.
- Registro formal e informal en escritos.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El sueldo neto y bruto (*Lohn- und Gehaltsabrechnung*).
- La organización de empresas en países de habla alemana.
- Entrevista con trabajadores de origen extranjero en Alemania.

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: El arte

2. TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones, 5.3.2018 – 9.4.2018

(3^{er} examen escrito: 19.3.2018)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Hablar sobre el arte.
- Describir sentimientos e impresiones.
- Diferencias entre lengua escrita y oral.
- Expresar consejos.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación de palabras con *ver-* y *be-* .
- Estilo indirecto con *nach*, *laut*, *zufolge* y *wie* .
- Preguntas e imperativo en estilo indirecto.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento de frase (*Satzakzent*) en frases subordinadas (estilo indirecto) .

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir una obra artística.
- Expresar el efecto de una obra artística.
- Aconsejar.
- Hacer una encuesta.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La exposición *documenta* en Kassel.
- Reglas en los países de lengua alemana

UNIDAD 6

1. CONTENIDO TEMÁTICO: La carrera universitaria

2. TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones, 11.4.2018 – 7.5.2018

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La formación y la carrera universitaria.
- Hablar sobre la ciencia e investigaciones.
- Diferencias de género: *StudentInnen, Dozierende*, etc.
- Expresar malentendidos.

3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Preposiciones con dativo: *fern, samt, entsprechend y zuliebe*.
- Formación de palabras y su género: *-asmus/-ismus, -ment, -anz, -enz*.
- Palabras de referencia: *das, dem, da, stattdessen, dafür, dadurch, dementsprechend, infolgedessen, demzufolge*.

3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acentuación de prefijos y sufijos (libro de ejercicios, p. 102).
- Cambio de acentuación: *Konditor – Konditörin*.

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir las causas de una situación especial.
- Hacer un test de personalidad.
- Hablar sobre investigaciones.
- Hablar sobre los cambios en el uso de la lengua.
- Expresar malentendidos.
- Saber entender una exposición en la universidad.
- Saber tomar apuntes en una exposición en la universidad.

5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La carrera universitaria en los países de habla alemana.
- Diferencias interculturales (expresión de cortesía, distancia entre hablantes)

El resto de fechas en mayo de 2018 está destinado para los exámenes de aprovechamiento.