

## **UNIDAD 1**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La vivienda (Lección 3 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones, 13.9.2017 – 28.9.2017**

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La vivienda y sus elementos
- Vocabulario relacionado con estadísticas
- Las cantidades porcentuales

**3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La frase relativa (nominativo, acusativo, dativo y con preposiciones)

**3.3.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La e átona (libro de ejercicios, p. 23)

**4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hablar sobre la propia vivienda
- Extraer la información más importante de un texto
- Describir con más detalle (frase relativa)
- Entender y hacer estadísticas
- Hacer una pequeña encuesta

**5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Informaciones sobre la vivienda en Alemania
- Referencias a diferentes lugares en Alemania

## **UNIDAD 2**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La reclamación (Lección 4 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones, 2.10.2017 – 12.10.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Llamadas formales
- Una carta formal
- Las reclamaciones
- Expresar la causa y la consecuencia

#### **3.2.- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Las conjunciones *obwohl* y *trotzdem*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La melodía prosódica y el acento oracional (libro de ejercicios, p. 37)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer la información más importante de un texto escrito y oral
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hacer llamadas formales
- Expresar causas/problemas y decisiones/consecuencias

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Referencias a diferentes lugares en Alemania
- La reclamación

## **UNIDAD 3**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las nuevas tecnologías (Lección 5 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 16.10.2017 – 24.10.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Las TIC
- Los pronósticos
- Los propósitos
- La invitación/el requerimiento
- Vocabulario relacionado con la vida diaria

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El *Futur I*: *werden* + infinitivo

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- El acento prosódico en palabras compuestas y extranjerismos (libro de ejercicios, p. 43)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer la información más importante de un texto escrito y oral
- Opinar y suponer sobre visiones del futuro
- Diferenciar pronósticos, propósitos y requerimientos

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las nuevas tecnologías en nuestra sociedad
- Los propósitos del año nuevo

## **UNIDAD 4**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las invitaciones (Lección 6 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 25.10.2017 – 2.11.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Las invitaciones
- El registro formal e informal
- Trucos para una comida de negocios
- La falta de tacto
- Vocabulario relacionado con la comida y la fiesta

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La conjunción *falls*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Combinaciones consonánticas con *r* (libro de ejercicios, p. 49)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar una opinión
- Extraer la información más importante de textos escritos y orales
- Hacer juegos de rol (las invitaciones)
- Hablar sobre la falta de tacto
- Hablar sobre diferentes costumbres en el propio país
- Planear una noche inolvidable
- Proponer y reaccionar a una invitación

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las invitaciones formales en Alemania
- El protocolo y la falta de tacto

**1<sup>er</sup> examen escrito de las lecciones 3, 4, 5 y 6: 6. y 7.11.2017**

## **UNIDAD 5**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Las mascotas (Lección 7 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 8.11.2017 – 16.11.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La vida con las mascotas
- Consejos para la vida con mascotas
- Hacer consejos en otros ámbitos
- Recomendar e informar
- Ventajas y desventajas de las mascotas

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La construcción del infinitivo + *zu* después de determinados verbos, determinados nombres + *haben* y construcciones con *es*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La combinación consonántica *pf* (libro de ejercicios, p. 61)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más importantes de un texto oral
- Hacer suposiciones sobre una foto
- Describir y hablar sobre la vida con las mascotas
- Recomendar e informar en diferentes situaciones
- Hablar sobre las ventajas y desventajas de la vida con animales

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La vida con los animales en los países de habla alemana

## **UNIDAD 6**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Nuestras capacidades: puntos fuertes y débiles  
(Lección 8 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 20.11.2017 – 23.11.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Las características personales
- Un test psicológico
- Relaciones temporales

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Las conjunciones *da*, *während* y *bevor*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las pausas y la melodía prosódica (libro de ejercicios, p. 67)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Posicionarse sobre diferentes puntos
- Hablar de puntos fuertes y débiles
- Describir una persona
- Saber relacionar hechos temporalmente
- Recomendar trabajos o actividades
- Aceptar o rechazar consejos

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Hacer tests psicológicos para el mundo laboral
- Hablar sobre diferentes talentos personales para un desarrollo persona óptimo

## **UNIDAD 7**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La salud, el deporte y la alimentación (Lección 9 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 27.11.2017 – 5.12.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- La salud
- Los deportes
- La alimentación

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La declinación de los adjetivos con comparativos y superlativos

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las sibilantes (libro de ejercicios, p. 75)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Hablar sobre la vida sana
- Argumentar
- Hacer presentaciones sobre diferentes aspectos de la vida sana actual
- Entender instrucciones de una clase de relajación

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Las reglas de una empresa en relación a la salud de los empleados
- Referencia a una región de Alemania
- Saber hacer una presentación formal

**2º examen escrito (Lecciones 7, 8 y 9): 11. y 12.12.2017**

## **UNIDAD 8**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Averías diarias (Lección 10 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 14.12.2017 – 19.12.2017**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Situaciones complicadas
- Mala suerte
- Un programa de radio
- Decepciones y reacciones

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- *Konjunktiv II der Vergangenheit* / El subjuntivo II del pasado:  
*Hätte ich doch bloß ...*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Expresar mal estado y decepción (libro de ejercicios, p. 89)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre el uso personal de la radio y de otros medios de comunicación
- Extraer las informaciones más importantes de un texto de audio
- Expresar decepciones y preocupaciones y reaccionar
- Recomendar y aconsejar

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Tratar las decepciones y las preocupaciones
- Un programa de radio típico en los países de habla alemana

**Exámenes orales: 21. y 22.12.2017**



## UNIDAD 9

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La suerte (Lección 11 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 8.1.2018 – 16.1.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Momentos de felicidad o suerte
- Comentar historias y hechos
- Interjecciones (*Aua, juhu, hurra*, etc.)

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Pluscuamperfecto con *haben* y *sein*
- Conjunción *nachdem*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales largas y cortas (libro de ejercicios, p. 95)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Hablar sobre diferentes momentos de suerte
- Extraer las informaciones más importantes de un texto escrito
- Relacionar acontecimientos temporalmente (antes / después)

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Tratar la suerte y los momentos felices
- Referencias a diferentes ciudades en Alemania

## **UNIDAD 10**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Un evento en una empresa (Lección 12 – Menschen B1.1)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 17.1.2018 – 25.1.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los diferentes eventos en una empresa
- Correspondencia formal e informal
- Las invitaciones y la respuesta afirmativa o negativa
- El smalltalk en una fiesta de la empresa

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- El genitivo (nombres)
- La declinación de los adjetivos en genitivo

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las pausas y el recomienzo (*Neueinsatz*)(libro de ejercicios, p. 101)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hacer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más importantes de varios textos escritos
- Diferenciar las invitaciones formales e informales
- Escribir invitaciones y reaccionar
- Smalltalk en una fiesta de la empresa

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los eventos típicos en una empresa alemana
- Referencias a una zona geográfica en Alemania

**3<sup>er</sup> examen escrito (Lecciones 10, 11 y 12): 29. y 30.1.2018**

## UNIDAD 11

### 1. CONTENIDO TEMÁTICO: Malentendidos (Lección 13 – Menschen B1.2)

### 2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 31.1.2018 – 8.2.2018

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### 3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- La polisemia de algunas palabras típicas
- Acontecimientos con malentendidos
- Expresión de la causa
- Estructura de una historia contada

#### 3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Conjunciones y adverbios (causas y consecuencias): *deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich*
- La preposición *wegen*

#### 3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Repetición del acento prosódico (libro de ejercicios, p. 9)

### 4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Extraer las informaciones más importantes de varios textos escritos y orales
- Hablar sobre situaciones embarazosas
- Hablar sobre momentos con malentendidos lingüísticos
- Explicar la causa y la consecuencia de algún acontecimiento

### 5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Referencia a un programa de radio típico en Alemania
- Malentendidos interculturales
- Referencia al *Valentin-Karlstadt-Museum* (sic!)
- Referencias a diferentes lugares en Alemania

## UNIDAD 12

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La formación (Lección 14 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 19.2.2018 – 22.2.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Oferta de cursos en una *Volkshochschule*
- Vocabulario relacionado con estos cursos:
- Arte y cultura
- Multimedia y fotografía
- Profesiones y economía
- Sociedad y política
- Lenguas y formación intercultural
- Salud y alimentación
- Cuerpo y movimiento
- Casa y jardín

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Los participios presente y perfecto como adjetivos

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales *a*, *ä* y *e* (libro de ejercicios, p. 15)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones más relevantes de un texto escrito
- Hablar sobre propios intereses
- Recomendar cursos según los intereses de los compañeros
- Planificar un curso en la *Volkshochschule*

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Referencia a la *Volkshochschule* en Alemania
- Referencias a la comida alemana

## **UNIDAD 13**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La solicitud (Lección 15 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 26.2.2018 – 6.3.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los anuncios de trabajo
- La solicitud
- La entrevista de trabajo
- Repetición de las profesiones

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Conjunciones bimembres *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Palabras alemanas y extranjerismos con *g* y *j* (libro de ejercicios, p. 23)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer informaciones más relevantes de diferentes textos escritos y orales
- Escribir una carta de motivación
- Hablar sobre los puntos fuertes y débiles
- Hablar sobre la vida laboral
- Hacer una entrevista de trabajo

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La solicitud en los países de habla alemana
- Referencias a diferentes lugares en D-A-DH
- Las fases de una solicitud de trabajo

**4º examen escrito (Lecciones 13, 14 y 15): 7. y 8.3.2018**

## **UNIDAD 14**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Recuerdos y relaciones (Lección 16 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 12.3.2018 – 20.3.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los elementos de una biografía
- La infancia, la juventud, la edad adulta, la tercera edad
- Acontecimientos especiales
- Frases y expresiones útiles de reacción y de expresión de la importancia

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- *Nicht/nur brauchen* + infinitivo con *zu*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales *o*, *ö* y *e* (libro de ejercicios, p. 35)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Extraer las informaciones más relevantes de un texto oral
- Hablar sobre momentos de la propia vida
- Hablar sobre momentos especiales de la propia vida
- Reaccionar a un hecho contado y expresar la importancia

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- La juventud antes y hoy en los países de habla alemana
- La posguerra alemana con sus particularidades
- Los problemas de los jóvenes antes y hoy

**Jornadas culturales: 21. y 22.3.2018**

## UNIDAD 15

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: La política y la sociedad (Lección 18 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 2.4.2018 – 10.4.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Los partidos
- Los temas más relevantes en la política diaria
- Un programa de sondeo político
- El voluntariado
- Una iniciativa ciudadana
- Frases y expresiones útiles para debates
- Formación de sustantivos con -heit/-keit, -ismus, -ler, -ant/ent

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Conjunciones bimembres: *weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Las vocales *u, ü e i* (libro de ejercicios, p. 49)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Hablar sobre la política y los partidos
- Extraer las informaciones más relevantes de varios textos escritos
- Opinar sobre las propias convicciones políticas
- Conocer un programa de sondeo político (*Wahl-O-Mat*)
- Presentar una iniciativa ciudadana
- Debatir varios puntos de interés

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los partidos más conocidos en Alemania
- El voluntariado en los países de habla alemana
- El *Wahl-O-Mat*, programa para sondear la propia convicción política
- Variantes léxicas del alemán (D-A-CH) de algunas palabras
- Las propinas en locales públicos

## UNIDAD 16

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: El turismo (Lección 19 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones, 11.4.2018 – 19.4.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El paisaje
- Los animales
- El turismo
- Las partículas modales *denn, doch, eigentlich* y *ja*

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Conjunción bimembre *je ... desto/umso*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La acentuación de las partículas modales (libro de ejercicios, p. 61)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de una presentación
- Hacer una presentación sobre una región o una ciudad
- Hablar sobre el turismo en general

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Una región en Alemania: la *Lüneburger Heide*
- La ubicación de esta región
- La flora y fauna típica de esta región
- Referencia a otros eventos turísticos en Alemania (*Grüne Woche*)



## UNIDAD 17

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: El senderismo (Lección 20 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 3 / 4 sesiones, 23.4.2018 – 3.5.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El refugio
- El tuteo / trato de Usted
- Las reglas en un refugio
- Frases útiles para hablar sobre reglas
- Una entrada en un libro de visitas

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Conjunciones *indem* y *sodass*

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Los consonantes *m*, *n*, *ng* y *nk* (libro de ejercicios, p. 67)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Establecer suposiciones y dar la opinión personal sobre algo
- Extraer las informaciones más relevantes de unas reglas de un refugio
- Debatir sobre estas reglas
- Expresar el medio y el resultado (*indem/sodass*)
- Escribir una entrada en un libro de visitas

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- El senderismo en los países de habla alemana
- El reglamento de un refugio
- Las entradas / la valoración en un libro de visitas
- El deporte al aire libre en D-A-CH

## UNIDAD 18

**1. CONTENIDO TEMÁTICO: Conciertos y eventos (Lección 21 – Menschen B1.2)**

**2. TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones, 7.5.2018 – 10.5.2018**

### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### **3.1. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- El mundo de la música
- Los instrumentos
- La gira de un grupo de música
- Las preposiciones temporales y locales *innerhalb, außerhalb*

#### **3.2. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La voz pasiva en presente y con verbos modales

#### **3.3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- La relación fonema-grafema *f, v, w, ph, pf* y *qu* (libro de ejercicios, p. 75)

### **4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Establecer suposiciones sobre una foto
- Extraer las informaciones más relevantes de textos escritos y orales
- Hacer descripción de lugar
- Hablar sobre algunos lugares de interés en D-A-CH

### **5. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Varias regiones en D-A-CH: Bonn, Köln, Wuppertal, Essen, Basel, Augsburg
- Las peculiaridades de estos lugares
- Comentar lugares de interés

**Las fechas restantes en mayo de 2018 se reservan para los exámenes de aprovechamiento.**