

PROGRAMACIÓN INGLÉS A1
MODALIDAD PRESENCIAL
2º CUATRIMESTRE
2018-2019

Este año académico **2018-2019** el libro de texto elegido para el Nivel A1 es *English File Beginner Third Edition*, de Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig y Paul Seligson, de la editorial Oxford University Press.

El libro de texto se presenta como un método completo consistente en una gran variedad de materiales y contenidos de gran interés para los alumnos siguiendo las pautas establecidas por el Consejo de Europa con respecto al nivel A1 del aprendizaje de lenguas extranjeras. Sin embargo el docente que imparta este curso complementará el mismo con materiales sacados de otras fuentes, tanto digitales, como de otros libros de texto.

La siguiente temporalización se ha hecho en función de los días lectivos para los grupos de lunes y miércoles.

CONTENIDOS, COMPETENCIAS Y TEMPORALIZACIÓN.

UNIDAD 1

Presentación del profesor.

Información al alumnado: estudios en la EOI, el centro, plan de evacuación, normas de convivencia, proceso de evaluación, etc.

Dinámica de grupos: presentación de alumnos.

1. CONTENIDO TEMÁTICO: identificación personal, presentarse, saludos, nacionalidades.

2. TEMPORALIZACIÓN: (6 sesiones)

1A – *HELLO* (2 sesiones- del 22 al 24 de enero)

1B – *WHERE ARE YOU FROM?* (2 sesiones- del 29 al 31 de enero))

PRACTICAL ENGLISH 1. HOW DO YOU SPELL IT? (2 sesiones- del 5 de febrero al 07 de febrero)

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Días de la semana.

Meses del año.

Números del 0 al 10.

Saludos.

Países.

Frases para utilizar en el contexto de la clase.

Alojamiento en un hotel.

Abecedario.

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

El verbo *Be* en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Pronombres sujeto.

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

El alfabeto

Los sonidos /h/, /ai/, /i./, /əʊ/, /s/, /ʃ/,

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Saludar y despedirse.

Preguntar sobre el nombre y responder.

Preguntar y ofrecer información sobre ciudades y países.

Deletrear palabras.

Registrarse en un hotel.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Frases sociales sencillas

UNIDAD 2

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Países, usar el verbo “*To Be*” en plural, diálogos cortos, decir y entender números de teléfono, pequeñas cifras, preguntar y decir la edad y hacer otras preguntas personales sencillas con el verbo “*To Be*”, *expresarse en singular y en plural*, Identificación de objetos en singular y plural.

2. TEMPORALIZACIÓN: (6 sesiones)

2A – *WE AREN'T ENGLISH. WE'RE AMERICAN.* (2 sesiones – del 12 al 14 de febrero)

2B – *WHAT'S YOUR PHONE NUMBER?* (1 sesión – 19 de febrero)

3A - *WHAT'S IN YOUR BAG?* (2 sesiones- del 21 al 26 de febrero)

PRACTICAL ENGLISH 2. CAN I HAVE AN ORANGE JUICE, PLEASE?(1 sesión – 28 de febrero)

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Nacionalidades.

Números del 1 al 100.

Objetos pequeños.

Monedas.

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

Verbo “*To Be*” en plural.

Singular y plural de los sustantivos.

Wh- and How questions con “*To Be*”.

Formación del plural.

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

Sonidos / f /, / tʃ /, / d /.

Sonidos / z /, / s / de plural a final de palabra.

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Entender preguntas y palabras sencillas.

Entender y expresar cifras sencillas.

Entender precios.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Hablar sobre personas.

Preguntar cuánto es y pagar en una cafetería.

Pedir una bebida en una cafetería.

UNIDAD 3

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

Expresar posesión, parentescos, describir objetos.

2. TEMPORALIZACIÓN: (5 sesiones)

4A – *FAMILY AND FRIENDS* (2 sesiones - del 12 de marzo al 14 de marzo)

4B – *BIG CARS OR SMALL CARS* (2 sesiones - del 19 de marzo al 21 de marzo)

REVISE AND CHECK 3 Y 4 (1 sesión –26 de marzo)

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Parentescos y relaciones familiares.

Colores.

Adjetivos comunes.

- COMPETENCIA GRAMATICAL:

Adjetivos posesivos.

El posesivo (´s).

- COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

Sonidos /u:/, /u/, /o:/.

- COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Ofrecer y preguntar información sobre la familia.

Describir una foto familiar.

Preguntar y responder preguntas sencillas.

Describir de manera sencilla un objeto.

Expresar preferencias.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

La familia.

UNIDAD 4

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Hábitos de comida. La hora. Los viajes.

2. TEMPORALIZACIÓN: (6 sesiones)

5A - *BREAKFAST AROUND THE WORLD* (2 sesiones- del 28 de marzo al 02 de abril)

5B – *A VERY LONG FLIGHT* (3 sesiones- del 04 al 11 de abril. La sesión del 11 de abril se dedicará a la participación del alumnado en la Jornadas Culturales que tendrán lugar ese día)

PRACTICAL ENGLISH 3. WHAT TIME IS IT? (2 sesiones – del 23 al 25 de abril)

3. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

-COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA:

Comida y bebida.

Verbos más comunes.

La hora.

Adjetivos sobre sentimientos.

-COMPETENCIA GRAMATICAL:

Presente simple (+), (-) e (¿) de las personas *I-You-We- They*.

-COMPETENCIA FONÉTICO-FONOLÓGICA:

Acentuación de palabras.

Sonidos / tʃ / y /g/

-COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y SOCIOLINGÜÍSTICA:

Hablar y escribir de lo que una persona desayuna.

Conversaciones durante un vuelo.

Preguntar y decir la hora.

Decir cómo una persona se siente.

-COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Aspectos culturales sobre el desayuno en diferentes países.

UNIDAD 5

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Tiempo libre y ocio, vivienda, hogar, ciudad y entorno, viajes, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente, compras y actividades comerciales.

2. TEMPORALIZACIÓN: (6 sesiones)

5B - *A DAY IN MY LIFE?* (2 sesiones – del 30 de abril al 02 de mayo)

6A –*SHE WORKS FOR ARMANI* (2 sesiones – del 07 al 09 de mayo)

REVISE AND CHECK 5 Y 6 (2 sesiones – del 14 al 16 de mayo)

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Trabajos y lugares de trabajo.

Actividades diarias.

Presente simple 3ª persona del singular (*he/she/ it*)

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Presente simple (+), (-) e (¿).

Adverbios de frecuencia.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

El ritmo en la frase.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

Preguntar y responder acerca de rutinas.



Escuchar y comprender opiniones sobre el canto

Entender información sobre personajes famosos

Saber reconocer y utilizar vocabulario relativo al trabajo y a la rutina diaria.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES.

La importancia del inglés en el ámbito laboral.

PRUEBAS E INFORMACIÓN DE RESULTADOS: 21 Y 23 de mayo.

Criterios de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación en clase y la calificación de pruebas y/o trabajos. Dado el carácter eminentemente práctico del curso, la mera asistencia no supone la superación del curso. Los alumnos deberán demostrar la adquisición de las capacidades objeto del curso a través de la participación activa en clase para completar su nota. En todo caso, para obtener el certificado acreditativo del curso será necesario haber asistido al 85% de las horas lectivas.

Número de horas

El curso certificará un total de 60 horas.