

PROGRAMACIÓN NIVEL AVANZADO 2 MODALIDAD PRESENCIAL

Durante el presente curso académico 2017-2018 el libro de texto será: **NEW ENGLISH FILE ADVANCED THIRD EDITION**, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig & Jerry Lambert. Se completará la programación con material adicional de otros libros de texto tal y como se indica más abajo en el desglose por unidades.

LIBROS DE REFERENCIA

- *Advanced Grammar in Use* (with answers), Cambridge.
- *How English works. A grammar practice book. With answers.* Oxford University Press.
- *Advanced Language Practice with Key, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan.
- *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced.* Oxford University Press.
- *Successful Writing Upper-Intermediate*, Express Publishing.
- *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing.
-

Diccionarios sugeridos:

- *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary (monolingüe)*, Oxford University Press.
- *Oxford Dictionary* (bilingüe, tamaño grande), Oxford.
- *Collins English Dictionary (monolingüe)*, Collins.
- *Collins Dictionary* (bilingüe, tamaño grande), Collins.
- Diccionarios online: Merriam Webster (monolingüe). (merriam-webster.com)

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1

DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE (3 SESIONES)

LIBRO DE TEXTO: SPEAK OUT UPPER-INTERMEDIATE UNIDAD 10.1

MOVING EXPERIENCES

VOCABULARY: Adjectives to describe films.

LISTENING: A film review.

GRAMMAR: Relative clauses (repaso).

WRITING: How to write a review (repaso).

UNIDAD 2

DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 17 DE OCTUBRE (5 SESIONES)

FILE 4B (NEF ADVANCED third edition): FROM COVER TO COVER

GRAMMAR: Adding emphasis (1): inversion and fronting.

READING: Time to rename the spoiler AND Translation Diary.

VOCABULARY: Describing books and films.

LISTENING: An interview with a translator.

PRONUNCIATION: The /o:/ sound.

SPEAKING: Talking about books.

WRITING 1: A book or film review (tarea corta). (*NEF Advanced third edition*, pp. 116-117 **-repaso-**, *Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 19).

Revise and Check 3 & 4.

UNIDAD 3

DEL 19 DE OCTUBRE AL 26 DE OCTUBRE (3 SESIONES)

INSIDE OUT LEVEL IV (OLD EDITION), UNIDAD 4, 2ª PARTE

READING: I will quit. Soon. (Addiction to tobacco).

GRAMMAR: Phrasal verbs

UNIDAD 4

DEL 2 DE NOVIEMBRE AL 16 DE NOVIEMBRE (5 SESIONES)

FILE 6A (NEF ADVANCED third edition): CHANGE YOUR LIFE!

READING: How to survive living with your parents.

WRITING: A post for a wikiHow.

GRAMMAR: Verbs + object + infinitive or gerund.

LISTENING: A TED talk: Try something new for 30 days.

SPEAKING: Presentation tips

VOCABULARY AND PRONUNCIATION: Compound adjectives: main and secondary stress.

UNIDAD 5

DEL 21 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE (5 SESIONES)

FILE 6B (NEF ADVANCED third edition): CAN'T GIVE IT UP

VOCABULARY: Phones and technology.

PRONUNCIATION: /y/ and /V/.

READING AND SPEAKING: Without a mobile phone, you basically don't exist.

GRAMMAR: Conditional sentences.

VOCABULARY: Adjectives + prepositions.

LISTENING: A doctor talking about addiction.

SPEAKING: Addictions and obsessions.

WRITING 2: A discursive essay: a balanced argument (tarea larga). (*NEF Advanced third edition*, pp .118-119, *Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 13, *Successful Writing Proficiency*, unit 6a).

Revise and Check 5 & 6.

UNIDAD 6

DEL 12 DE DICIEMBRE AL 9 DE ENERO (5 SESIONES)

FILE 7A (NEF ADVANCED third edition): QUITE INTERESTING

SPEAKING AND LISTENING: QI, everything you think you know is probably wrong...

PRONUNCIATION: Intonation and linking in exclamations.

VOCABULARY: Word formation: prefixes.

READING: It's health and safety gone mad!

GRAMMAR: Permission, obligation, and necessity.

SPEAKING: Talking about rules and laws.

WRITING 3: A report (tarea corta). (*NEF Advanced third edition*, pp. 120-121, y *Successful Writing Proficiency*, unit 8).

Colloquial English 6 & 7: Talking about... illustration.

PRIMERA EVALUACIÓN : PROGRESO. SE DEJAN DISPONIBLES 3 SESIONES

PARA PRUEBAS DE PROGRESO E INFORME DE RESULTADOS.

INFORME DE RESULTADOS: 17 Y 18 DE ENERO.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD 7

DEL 23 DE ENERO AL 6 DE FEBRERO (5 SESIONES)

FILE 8A (NEF ADVANCED third edition): DOCTOR'S ORDERS

VOCABULARY AND SPEAKING: Health and medicine.

READING: What doctors won't do...

LISTENING AND SPEAKING: Alternative medicine.

GRAMMAR: Gerunds and infinitives.

LISTENING AND SPEAKING: Medical advice.

VOCABULARY: similes.

PRONUNCIATION: /E/

WRITING 4: A discursive essay: taking sides (tarea larga). (*NEF Advanced third edition*, pp. 122-123; *Successful Writing Proficiency*, unit 6b)

UNIDAD 8

DEL 8 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO (5 SESIONES)

FILE 8B (NEF ADVANCED third edition): TRAVELLER OR TOURIST?

VOCABULARY AND SPEAKING: Travel and tourism. Describing places.

READING: Are you a tourist or a traveller?

GRAMMAR: Future plans and arrangements.

LISTENING: A disastrous journey.

SPEAKING: Talking about a journey.

PRONUNCIATION: Homophones.

WRITING 5: A travel blog (tarea corta). (Recounting a travel experience and describing places). (*Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 2, *Successful Writing Proficiency*, unit 2).

Revise and Check 7 & 8.

UNIDAD 9

DEL 6 DE MARZO AL 15 DE MARZO (4 SESIONES)

FILE 9A (NEF ADVANCED third edition): ANIMAL PLANET

READING: In defence of NOT liking animals.

VOCABULARY AND SPEAKING: Animal matters.

GRAMMAR: Ellipsis and substitution.

LISTENING: Pros and cons of being vegetarian.

SPEAKING: Animal debates.

PRONUNCIATION: Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and *to*.

WRITING 6: A letter of request (tarea corta). (*Successful Writing Proficiency*, unit 7a).

UNIDAD 10

DEL 20 DE MARZO AL 10 DE ABRIL (4 SESIONES)

FILE 9B (NEF ADVANCED third edition): HOW TO EAT OUT... AND IN

VOCABULARY: Preparing food.

PRONUNCIATION: Words with silent syllables.

LISTENING AND SPEAKING: Restaurant critic Giles Coren. Eating out.

GRAMMAR: Nouns: compound and possessive forms.

READING: Well-known faces reveal the ultimate comfort food.

VOCABULARY: Food adjectives with -y.

WRITING 7: A formal letter of complaint (tarea corta). (*NEF Advanced third edition*, pp. 124-125, *Successful Writing Proficiency*, unit 7d).

Colloquial English 8 & 9: Talking about... insects and animals.

UNIDAD 11

DEL 12 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL (4 SESIONES)

FILE 10A (NEF ADVANCED third edition): WHERE DO I BELONG?

LISTENING AND SPEAKING: Two people who emigrated to another country

GRAMMAR: Adding emphasis (2): cleft sentences.

PRONUNCIATION: Intonation in cleft sentences.

READING AND SPEAKING: Tea and sandwiches with the Queen. Living abroad.

VOCABULARY: Words that are often confused.

UNIDAD 12

DEL 26 DE ABRIL AL 10 DE MAYO (4 SESIONES)

FILE 10B (NEF ADVANCED third edition): A GOOD SPORT

READING AND SPEAKING: Battle of the workouts.

VOCABULARY: Word building: adjectives, nouns, and verbs.

PRONUNCIATION: Homographs.

GRAMMAR: Relative clauses.

SPEAKING: Foul play.

LISTENING: A sports journalist talking about sports and life.

Revise and Check 9 & 10

SEGUNDA EVALUACIÓN: APROVECHAMIENTO

PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ESCRITA: 14 Y 15 DE MAYO.

PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ORAL: 16, 17, 21 Y 22 DE MAYO.

INFORME DE RESULTADOS: 23 Y 24 DE MAYO.

NIVEL AVANZADO 2

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Durante el presente curso académico 2017-2018 el libro de texto será **NEW ENGLISH FILE ADVANCED**, de Clive Oxenden & Christina Latham-Koenig. Se completará la programación con material adicional de otros libros de texto tal y como se indica más abajo en el desglose por unidades.

LIBROS DE REFERENCIA

- *Advanced Grammar in Use* (with answers), Cambridge.
- *How English Works. A Grammar Practice Book.* (with answers). Oxford University Press.
- *Advanced Language Practice* (with Key,) *English Grammar and Vocabulary*, Macmillan.
- *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced.* Oxford University Press.
- *Successful Writing Upper-Intermediate*, Express Publishing.
- *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing.

Diccionarios sugeridos:

- *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (monolingüe), Oxford University Press.
- *Oxford Dictionary* (bilingüe, tamaño grande), Oxford.
- *Collins English Dictionary* (monolingüe), Collins.
- *Collins Dictionary* (bilingüe, tamaño grande), Collins.
- *Merriam-Webster* online (monolingüe)

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1

DEL 20 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE SEPTIEMBRE (3 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: SPEAK OUT UPPER-INTERMEDIATE, UNIDAD 10.1, MOVING EXPERIENCES

VOCABULARY: Adjectives to describe films.

LISTENING: A film review.

GRAMMAR: Relative clauses (repaso).

WRITING: How to write a review (repaso).

UNIDAD 2

DEL 4 al 18 DE OCTUBRE (5 SESIONES, 3 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: NEF ADVANCED FILE 3B : LOST IN TRANSLATION

GRAMMAR: Adding emphasis (1): inversion and fronting.

READING: Lost in translation.

VOCABULARY: Describing books.

LISTENING: An interview with a translator.

PRONUNCIATION: Words with silent syllables.

SPEAKING: Describing books.

WRITING 1: A book or film review (tarea corta).

REFERENCIA: (*NEF Advanced* pp. 48-49, *Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 19).

UNIDAD 3

DEL 16 DE OCTUBRE AL 25 DE OCTUBRE (3 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: INSIDE OUT LEVEL IV (OLD EDITION), UNIDAD 4, 2ª

PARTE

READING: I will quit. Soon. (Addiction to tobacco).

GRAMMAR: Phrasal verbs

PRONUNCIATION: Difficult words in English. The /o:/ sound.

UNIDAD 4

DEL 30 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE (5 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: NEF ADVANCED FILE 4C: CAN'T LIVE WITHOUT IT

VOCABULARY AND LISTENING: Phone vocabulary and mobile phone addiction.

PRONUNCIATION: Sounds and spelling (sibilants).

GRAMMAR: Conditional sentences. READING: Are we hooked on addiction?

VOCABULARY: Adjectives and prepositions.

LISTENING AND SPEAKING: Obsessions and addictions.

UNIDAD 5

DEL 20 AL 29 DE NOVIEMBRE (4 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: NEF ADVANCED FILE 5A : WHO'S IN CONTROL

READING AND SPEAKING: Nanny States.

GRAMMAR: Permission, obligation and necessity.

SPEAKING: Discussing laws.

VOCABULARY: Word formation. Prefixes.

LISTENING AND SPEAKING: Control in education. New principles applied to education.

PRONUNCIATION: Intonation in exclamations.

WRITING 2: A discursive essay: a balanced argument (tarea larga).

(*NEF Advanced* pp. 64-65 , *Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 13, *Successful Writing Proficiency*, unit 6a).

UNIDAD 6

DEL 4 A 20 DE DICIEMBRE 5 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: NEF ADVANCED FILE 5C : TRICK OR TREATMENT?

SPEAKING AND LISTENING: Health and medicine. Common beliefs.

VOCABULARY: Similes.

GRAMMAR: Gerunds and infinitives.

VOCABULARY AND PRONUNCIATION: Types of alternative medicine.

LISTENING / SPEAKING : People talking about their experience of alternative medicine.

READING AND SPEAKING: A review about a book on alternative medicine.

COLLOQUIAL ENGLISH (VIDEO): Art and artists

WRITING 3: A report (tarea corta). (*NEF Advanced third edition*, pp. 120-121, y

Successful Writing Proficiency, unit 8).

PRUEBAS DE PROGRESO: 13 y 20 de DICIEMBRE Y 10 DE ENERO.

INFORME DE RESULTADOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE: 17 DE ENERO.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD 7

DEL 10 AL 24 DE ENERO (5 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO: NEF ADVANCED FILE 6A : A MOVING EXPERIENCE

READING AND SPEAKING: An article: My 25,000 Wonders of the World.

VOCABULARY AND SPEAKING: Travel and tourism.

PRONUNCIATION: Homophones.

GRAMMAR: Expressing future time and arrangements.

LISTENING: A journey to remember: famous people recount travel experiences.

WRITING 4: A travel blog (tarea corta). (Recounting a travel experience and describing places). (*Successful Writing Upper-Intermediate*, unit 2, *Successful Writing Proficiency*, unit 2).

UNIDAD 8

DEL 29 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO (5 SESIONES, 2 presenciales)

LIBRO DE TEXTO NEF ADVANCED FILE 6B: PETS AND PESTS

GRAMMAR: Ellipsis and substitution.

READING: Pets and owners become more alike over time.

VOCABULARY: The natural world.

LISTENING: News broadcasts about animals.

SPEAKING: Animal debates.

PRONUNCIATION: Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and *to*.

WRITING 5 A letter of request (tarea corta). (*Successful Writing Proficiency*, unit 7a).

UNIDAD 9

DEL 21 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO (5 SESIONES 2 PRESENCIALES)

FILE 6C (NEF ADVANCED): THE PROMISED LAND?

GRAMMAR: Adding emphasis (2): cleft sentences.

READING: Double face.

VOCABULARY: Words that are often confused.

LISTENING: Two people who emigrated to another country.

SPEAKING: Experiences of people living abroad.

PRONUNCIATION: Intonation in cleft sentences.

COLLOQUIAL ENGLISH (VIDEO): Encounters with animals.

WRITING 6: formal letter of complaint (tarea corta). (*NEF Advanced*, pp. 112-113, *Successful Writing Proficiency*, unit 7d)

UNIDAD 10

DEL 7 DE MARZO AL 19 DE MARZO (4 SESIONES, 2 PRESENCIALES)

FILE 7A (NEF ADVANCED): A RECIPE FOR DISASTER

VOCABULARY: Preparing food.

LISTENING: Cooking disasters.

SPEAKING: Cooking.

GRAMMAR: Nouns: compound and possessive forms.

READING: My last supper.

UNIDAD 11

DEL 2 AL 4 DE ABRIL (2 SESIONES, 1 PRESENCIAL)

FACE2FACE ADVANCED, UNIT 2A: EXCEPTIONAL PEOPLE

READING: The cleverest man on earth.

GRAMMAR: Relative clauses with prepositions.

VOCABULARY: Intensifying adverbs.

UNIDAD 12

DEL 9 AL 18 DE ABRIL (4 SESIONES, 2 PRESENCIALES)

FILE 7B (NEF ADVANCED): SPORT ON TRIAL

GRAMMAR: So and such.

READING: Battle of the workouts.

VOCABULARY: Word building: adjectives, nouns, and verbs.

LISTENING: Somebody talking about sports.

SPEAKING: Talking about sports.

PRONUNCIATION: Homographs.

UNIDAD 13

DEL 25 DE ABRIL AL 7 DE MAYO (3 SESIONES, 2 PRESENCIALES)

FILE 7C (NEF ADVANCED): THE FUNNIEST JOKE IN THE WORLD?

GRAMMAR: Comparison.

READING: British humour.

VOCABULARY: Humour.

LISTENING: Jokes.

SPEAKING: Talking about humour.

PRONUNCIATION: *-Augh* and *-ough*.

COLLOQUIAL ENGLISH (VIDEO): Cooking around the world.

PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO ESCRITAS: 2 Y 9 DE MAYO.

PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ORAL: 16 DE MAYO.

INFORME DE RESULTADOS: 23 DE MAYO

NIVEL AVANZADO 2

MODALIDAD INTENSIVO 2º CUATRIMESTRE

El libro de texto a utilizar será *Voyage B2*, de la editorial Oxford, del que se impartirán de la unidad 7 a la 12.

UNIDAD 7: RULES

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- *Delitos y la justicia.*
- *Reglamentos laborales.*
- *La motivación.*

2. TEMPORALIZACIÓN: (10 sesiones, del 23 de enero al 7 febrero)

- *7.1: Finders keepers?: 2 sesiones*
- *7.2: Rules at work: 2 sesiones*
- *7.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas: 2 sesiones*
- *7.4: Expresión oral y escrita: 1 sesión*
- *7.5: Vídeo: Minority languages in the British Isles: 1 sesión*
- Repaso: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre los delitos y la justicia.
- Vocabulario relativo a temas morales y la motivación.
- Prefijos: *self-, bi-, inter-, mono-, multi-, semi-*.
- Vocabulario para expresar acuerdo y desacuerdo.
- Verbos seguidos de preposiciones específicas: *accuse of, insist on...*
- Vocabulario relativo a la persuasión y reivindicación.
- Verbos modales para expresar deducción.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Verbos modales en presente y pasado, incluyendo el uso de modales con *there* + verbos modales + *be*.
- Verbos semimodales: *dare* y *need*.
- La elipsis: verbos y nombres.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pronunciación de los fonemas /t/ y /d/.
- Pronunciación del auxiliar *have* en los modales de pasado.
- Pronunciación de los prefijos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tener una conversación acerca de procesos legales y la justicia.
- Opinar sobre el uso de dispositivos móviles en el trabajo y en la vida privada.
- Abordar conflictos en el trabajo.
- Opinar sobre normas en el trabajo.
- Deducir información a partir de una fotografía o descripción de situaciones.
- Reflexionar sobre la omisión de elementos en el discurso.
- Debatir opiniones contrarias.
- Contrastar diferentes opiniones.
- Participar en protestas y reivindicaciones sociales.
- Escribir una carta o correo electrónico para persuadir a una institución o cargo.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Comparar legislaciones de diferentes países.
- Conocer y contrastar ambientes de trabajo en otros países.
- Reflexionar sobre la política de motivación en el trabajo y en las instituciones.

UNIDAD 8: OLD AND NEW

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- *La internet de las cosas.*
- Descripción de personas y generaciones.
- Acontecimientos y espectáculos.
- Oficios artesanos tradicionales.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones, del 8 al 28 febrero)

- 8.1: *The Internet of Things*: 2 sesiones
- 8.2: *Gen X, Gen Y, Gen Z*: 2 sesiones
- 8.3: *Vocabulario y desarrollo de las destrezas*: 2 sesiones
- 8.4: *Expresión oral y escrita*: 1 sesión
- 8.5: *Video: Traditional skills*: 1 sesión
- Repaso: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre tecnología inteligente.
- Colocaciones sobre la tecnología.
- Vocabulario para describir personas.
- Vocabulario sobre orientación en la naturaleza (*workbook*).
- Adjetivos seguidos de preposición.
- Vocabulario para expresar impresiones personales sobre acontecimientos y espectáculos.
- Vocabulario sobre oficios tradicionales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Cláusulas de relativo especificativas y explicativas.
- Uso de pronombres relativos como *whom*, *whatever*, *whenever* y sustitución de oraciones con *that* utilizando *so/not*.
- Uso de los pronombres relativos *what* y *which*, haciendo referencia a toda una

oración

- Introducción de *cleft sentences*: Oraciones introducidas por *It, What o All* para dar énfasis.
- Cláusulas de participio.
- Introducción del uso de la inversión del orden de la oración para dar énfasis: *Never, no sooner...than, not only...but also*.
- Uso de los signos de puntuación: comas, comillas, dos puntos y guion largo.
- Reglas de separación silábica al final de la línea. Estructura silábica.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pausas en las cláusulas de relativo.
- Identificación de diferentes sonidos vocálicos con las mismas grafías. (Workbook).
- Acentuación en adjetivos compuestos.
- Acentuación en palabras polisilábicas. .

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Tener una conversación sobre la influencia de la tecnología.
- Hablar sobre las diferencias entre distintas generaciones.
- Hablar de sensaciones sobre un espectáculo
- Escribir una reseña sobre sensaciones vividas en un espectáculo para publicar en un blog.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Reflexionar sobre la historia reciente y su influencia en las distintas generaciones.
- Reflexionar sobre el mundo moderno con las tecnologías inteligentes.
- Conocer el origen de ciertos alimentos habituales en la actualidad.
- Conocimiento de diferentes tipos de espectáculo.
- Familiarizarse con procesos de fabricación tradicionales chinos.

UNIDAD 9: NIGHTLIFE

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- El clima y estilos de vida.
- Patrones del sueño.
- La influencia de la luna: creencias y hechos científicos.
- Ocio nocturno: costumbres y normativa.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones, del 1 al 15 marzo)

- 9.1: *Nightlife*: 2 sesiones
- 9.2: *Sleep*: 2 sesiones
- 9.3: *Vocabulario y desarrollo de las destrezas*: 2 sesiones
- 9.4: *Expresión oral y escrita*: 1 sesión
- 9.5: *Video: A town in the shadows*: 1 sesión
- Repaso: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Adjetivos y adverbios para describir el clima y los estilos de vida.
- Vocabulario sobre el sueño: verbos frasales y expresiones idiomáticas.
- Sinónimos y antónimos.
- Expresiones para intervenir e interrumpir.
- Léxico para describir paisajes y ciudades.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Diferencias entre adjetivos y adverbios: errores comunes.
- Hábitos en el pasado y en el presente: *used to, get/be used to, usually* y *would*.
- Elementos de referencia dentro de un texto: pronombres y giros sintácticos.
- Estructuras sintácticas para hacer propuestas formales y recomendaciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Supresión de sílabas en palabras largas.
- Acentuación de palabras polisilábicas: adjetivos y adverbios.

- La entonación educada en las interrupciones.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Valorar aspectos positivos y negativos de las estaciones del año.
- Contrastar preferencias sobre el clima en diferentes países.
- Intervenir en una reunión formal y hacer propuestas sobre mejoras.
- Hacer propuestas y planes de ocio.
- Escribir un informe sobre una reunión, planteando recomendaciones y mejoras.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Comparar hábitos de sueño y de ocio en diferentes culturas.
- Formas de vida en otros países.
- Normativas de ocio nocturno.

UNIDAD 10: SENSES

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- El sentido de la vista.
- El sentido del humor.
- El sentido del gusto: la comida.
- El sentido del oído (workbook, p. 72).
- Descripción de la realidad a través de los sentidos.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones, del 2 al 16 abril)

- 10.1: *Can you believe your eyes?*: 2 sesiones
- 10.2: *Sense of humour*: 2 sesiones
- 10.3: Vocabulario y desarrollo de las destrezas: 2 sesiones
- 10.4: *Expresión oral y escrita*: 1 sesión
- 10.5: *Video: Why we see colour*: 1 sesión
- Repaso: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Adjetivos y verbos de percepción visual y otros sentidos.
- Adjetivos para valorar programas y actuaciones humorísticas.
- Conjunciones alternativas a *if* y conjunciones temporales.
- Diferencias semánticas en algunos verbos de percepción de significado similar.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Orden de los adjetivos.
- Verbos modales con verbos de percepción para añadir énfasis.
- Cláusulas condicionales y temporales.
- Preposiciones que rigen los verbos sensoriales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Pausas en oraciones largas.

- El acento en adjetivos polisilábicos.
- La asimilación de consonantes en el discurso.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Describir con precisión acciones y escenas.
- Comprender y analizar el humor.
- Describir y comparar con precisión de forma oral y escrita comida y locales donde se sirve desde el punto de vista sensorial.
- Conocer el funcionamiento del cerebro en la percepción de los colores.
- Comprender y hablar sobre una receta de cocina.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- El humor en las series de televisión.
- Comparar comidas.
- Comparar la simbología de los colores en diferentes culturas.

Del 19 al 22 de marzo se celebrarán pruebas parciales de progreso escritas y orales y se informará de los resultados parciales del curso.

UNIDAD 11: MEDIA

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Hábitos de visionado de ficción televisiva.
- Las noticias y los titulares.
- Nuevas tendencias en formatos informativos (artículos en forma de listados).
- Elaboración de noticias y narración de historias reales.
- La influencia de internet en el periodismo.
- La propagación viral de las noticias.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones, del 17 abril al 2 mayo)

- 11.1: *Extreme streaming*: 2 sesiones
- 11.2: *Positive news*: 2 sesiones
- 11.3: *Vocabulario y desarrollo de las destrezas*: 2 sesiones
- 11.4: *Expresión oral y escrita*: 1 sesión
- 11.5: *Video: Going viral*: 1 sesión
- *Review*: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario relacionado con la televisión y sus géneros.
- Verbos para reproducir mensajes en estilo indirecto.
- Sufijos adjetivales y su significado.
- Adjetivos y sustantivos positivos y negativos en el lenguaje periodístico.
- Vocabulario usado para citar fuentes, dar opinión y expresar aproximación.
- Léxico formal de origen latino para redactar ensayos de opinión.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El estilo indirecto: verbos y variantes sintácticas.
- El estilo indirecto: cambios en la referencia temporal.
- Las preguntas indirectas.
- Estructuras sintácticas propias del estilo formal.

- Uso del presente simple con valor de subjuntivo en oraciones encabezadas por *that* tras la expresión de exigencia, recomendación, insistencia (*demand, suggest, insist, etc*).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discernir contracciones del auxiliar en discurso indirecto oral.
- Las sílabas fuertes y débiles en los verbos introductorios del estilo indirecto.
- Los fonemas // /E/ en los verbos introductorios del estilo indirecto.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comparar y conocer contenidos de las distintas programaciones televisivas.
- Narrar hechos y noticias incluyendo lo que dicen los participantes.
- Comprender estructuras sintácticas complejas.
- Reconocer y comentar diferentes formatos de noticias modernos.
- Escribir un ensayo de opinión de estilo académico.
- Compartir información en las redes sociales.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Programas y series de la televisión anglosajona.
- La prensa en inglés.
- La divulgación viral de las noticias.
- Hábitos de divulgación de noticias en las redes sociales.

UNIDAD 12: LIFE STAGES

1. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Las relaciones familiares.
- Las etapas de la vida.
- Situaciones personales hipotéticas.
- Estilos de vida y modas actuales.
- Elecciones de vida y sus consecuencias.
- Biografías y estereotipos.

2. TEMPORALIZACIÓN: (9 sesiones, del 3 al 17 mayo)

- 12.1: *Nearest and dearest*: 2 sesiones
- 12.2: *If you could turn back time, ...*: 2 sesiones
- 12.3: *Vocabulario y desarrollo de las destrezas*: 2 sesiones
- 12.4: *Expresión oral y escrita*: 1 sesión
- 12.5: *Video: Dynasty – The Churchills*: 1 sesión
- Repaso: 1 sesión

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Vocabulario sobre las relaciones familiares.
- Verbos y preposiciones sobre las relaciones familiares.
- Léxico para expresar vaguedad.
- Verbos frasales para relaciones personales y estilos de vida.
- Adjetivos compuestos con y sin guion.
- Vocabulario para hablar de acontecimientos y elecciones personales pasados.
- Vocabulario para hablar de diferentes estereotipos de personalidad.
- Vocabulario para hablar de las etapas de la vida y hechos en una biografía.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Oraciones condicionales en situaciones irreales presentes y pasadas.
- Oraciones desiderativas: *I wish/ if only*

- Uso del pasado simple detrás de *as if, as though, it is time, would rather/had sooner*.
- Orden de palabras en los verbos frasales separables y no separables.
- Adjetivos compuestos: tipología.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento en verbos frasales.
- El acento en las oraciones condicionales: pronunciación del auxiliar *have*.
- El acento en los adjetivos compuestos.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Comparar diferentes etapas de la vida de una persona.
- Hablar sobre la familia y las relaciones familiares.
- Describir situaciones hipotéticas.
- Reflexionar sobre las elecciones personales y elecciones de vida.
- Expresar arrepentimiento y deseo.
- Reconocer expresiones usadas en el discurso rápido coloquial.
- Escribir una biografía.
- Comparar y analizar estereotipos.
- Describir el modo de vida adolescente.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Diferentes modelos de familia.
- Estilos de vida según la cultura.
- Deseos y arrepentimientos expresados por personajes históricos.
- El estilo de vida de los *hipsters*.
- Biografías de personajes famosos.

Del 21 al 24 de mayo se celebrarán las pruebas finales de aprovechamiento escritas y orales y se informará de los resultados finales.