

## **UNIDAD 0. UNIDAD PREPARATORIA. Вводно-фонетический урок**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Unidad preparatoria

**2. TEMPORALIZACIÓN:**

6 sesiones: A2.1.B: 17.09.18-03.10.18; A2.1.A: 18.09.18-04.10.18

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

*Интернационализмы.*

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES  
(LECTOESCRITURA)**

- Caligrafía. Letras mayúsculas, minúsculas.
- Letra de imprenta y manuscrita.
- Ortografía de los préstamos (*интернационализмы*).
- Cuaderno de caligrafía.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Alfabeto. Nombres y pronunciación de las letras.
- Vocales: posición tónica y átona. Las vocales y su reducción.
- Consonantes duras y blandas.
- Sonorización y ensordecimiento de consonantes.
- Patrones básicos de entonación de preguntas y respuestas.

**- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Estructuras habituales de comunicación en el aula > *Как по-русски...? Как пишем это слово? Извини(те), я не понимаю!*

- Excusarse, pedir permiso para entrar al aula > *Можно? Проходите, пожалуйста!*
- Saber reconocer cartelería y señalética en alfabeto cirílico.
- Aprendizaje del alfabeto cirílico.
- Deletrear ayudándose de nombres de ciudades.

## - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Estereotipos sobre Rusia y los rusoparlantes

## UNIDAD 1. ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ...?

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Identificación personal, relaciones humanas y sociales.

### 2. TEMPORALIZACIÓN:

6 sesiones: A2.1.B: 08.10.18-24.10.18; A2.1.A: 09.10.18-25.10.18

### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Nombres de países y ciudades.
- Numerales hasta el 10.
- Profesiones: formas masculinas y femeninas.
- Recursos básicos para la orientación en el espacio: *Здесь/там, слева/справа, далеко/ близко.*
- Algunos adverbios para responder a la pregunta *Как дела?* (*нормально, хорошо, отлично, прекрасно*).

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

Identificación de personas y cosas: distinción animado/inanimado. *Кто это?/Что это?*

- Pronombres personales en nominativo.

- Pronombres interrogativos *кто, что, сколько у где?*
- Pronombres posesivos en singular y plural. Interrogativo de posesión *чей?*
- Género de los sustantivos. Sustantivos animados e inanimados.
- Las conjunciones *и* y *а* > *Я не знаю, кто это. Это не Иван, а Дима.*
- Los verbos de primera conjugación. El verbo *знать* y sus formas.
- La estructura para nombrar objetos y personas > *Это Москва. Это Сара и Андрей.*
- La partícula negativa *не*. Respuestas afirmativas y negativas.
- Preguntas introducidas por los pronombres *кто, что у где*.
- Expresar la posesión con la interrogación *чей* > *Чья это сумка? Чей это телефон? Чьи это документы?*
- Expresar la negación > *Нет, не мой. Нет, не моя.*

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- El acento ruso en nombres, patronímicos, apellidos.
- Sonorización y ensordecimiento de consonantes.
- El sonido *й*

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Saludar y despedirse según la hora del día.
- Preguntar a alguien cómo está y responder.
- Presentarse, dar información básica sobre sí mismos: *имя, фамилия, профессия.*
- Nombrar objetos y personas. Responder sobre la ubicación de objetos y personas.
- Dar respuestas afirmativas y negativas.
- Preguntar por la profesión.
- Preguntar y responder por la ubicación de un objeto, lugar o servicio > — *Извини(те), где музей?*
- Responder sobre la ubicación de objetos y personas: *здесь/там, тут/вот тут, слева/справа, далеко/недалеко, близко* > *Вокзал вон там, слева.*
- La orientación en la ciudad > *Идите прямо, потом налево/направо.*
- Expresar la posesión.

- Expresar la identidad o el estatus, o que se desconoce esta información > *Он менеджер. Я не знаю, кто это.*

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Nombres rusos más comunes. Formación de nombres, diminutivos, patronímicos, apellidos. Trato con personas conocidas y desconocidas.
- Reconocer el parentesco entre las personas por sus apellidos y patronímicos: *имя, отчество, фамилия. Формы русского имени.*
- Reconocer las formas de tratamiento según el estatus social de los interlocutores.
- Cómo responder a la pregunta *Как у Вас дела?*

### **UNIDAD 2. ПОЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МОЯ СЕМЬЯ**

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Relaciones humanas y sociales, ciudad y entorno, tiempo libre y ocio, actividades de la vida diaria.

#### **2. TEMPORALIZACIÓN:**

6 sesiones: A2.1.B: 29.10.18-14.11.18; A2.1.A: 30.10.18-11.11.18

#### **3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

##### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Nombres personales rusos más comunes, completos y diminutivos.
- Vocabulario de la familia nuclear. Los amigos, la pareja.
- Adjetivos *старший, младший, средний* referentes a los miembros de la familia.
- Vocabulario básico sobre las aficiones,
- Los números cardinales (1-100).
- Léxico relacionado con los lugares de uso en la ciudad: edificios e instituciones: *гостиница, школа, музей, банк, банкомат, кафе, кофейня, поликлиника, рынок.*

## - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El acusativo de los pronombres personales para presentarse.
- Adjetivos. Interrogación y exclamación con el uso de adjetivos > *Это твоя сестра? Какая она красивая!*
- Plural de los sustantivos masculinos y femeninos. Plural después de los sibilantes. Formas especiales de plural.
- Caso preposicional en función de complemento circunstancial de lugar como regla y formas especiales.
- Los verbos de la 1ª conjugación *делать, отдыхать, играть, слушать, читать, гулять, понимать, думать, работать* para expresar la acción presente o la habitual.
- Preposiciones *в* y *на* con el verbo *играть*.
- Uso del caso preposicional con el léxico del lugar de trabajo.
- Orientación en el espacio y el tiempo usando adverbios de tiempo y lugar.
- Caracterización de las acciones con un adverbio de modo.
- El verbo *любить* para expresar el gusto y las aficiones > *Я люблю гулять в лесу. А я люблю плавать!*
- El verbo *жить*.

## - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación de las preguntas que empiezan con un pronombre interrogativo.
- Discriminación y pronunciación de los sonidos *н, н', м, м', ц, ш, ж, щ, ч*.

## - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Presentación de amigos y familia.
- Dar información sobre la ubicación de objetos, personas y lugar de trabajo.
- Expresar la posición en el espacio de los objetos, edificios y servicios.
- Expresar el sitio donde se encuentra uno o el lugar donde se vive y se trabaja

- Expresar que no se sabe donde está algo o alguien > *Я не знаю, где они.*
- Situar las acciones en el presente.

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- ¿Por qué los rusos no sonríen? *Почему русские не улыбаются?*

### UNIDAD 3 ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Lengua y comunicación, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.

2. **TEMPORALIZACIÓN:**

6 sesiones: A2.1.B: 19.11.18-05.12.18; A2.1.A: 20.11.18-11.12.18

3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Nombres de países. Nacionalidades masculinas y femeninas.
- Nombres de los idiomas. La lengua materna o *родной язык*.
- Números ordinales del 1 al 5 > *Первый, второй, третий этаж.*
- Números cardinales del 10 al 100.
- Los días de la semana y los meses relacionándolos con los números ordinales.
- Los puntos cardinales.
- Adverbios para situar la acción temporal (*раньше, час/год/месяц назад, позавчера*).
- Conectores básicos: *или/ и...и./ тоже*.
- Los meses y estaciones del año.
- Los días de la semana.

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- La respuesta en caso genitivo a la pregunta *Откуда Вы? - Я из Испании.*
- Los verbos especiales/irregulares *писать* y *жить*.

- Verbos de segunda conjugación: *говорить, курить*.
- Estructuras para expresar el conocimiento de idiomas.
- Estructuras transitivas con el verbo *знать* (*что? русский язык*) y los verbos *понимать, говорить, писать, читать* (*как? по-русски*).
- Formación del pasado en verbos imperfectivos.
- Acusativo de los pronombres personales.
- Expresar la posesión: *У кого есть... Есть/нет. У меня есть./ У меня его / её/их нет*, usando los pronombres personales en caso acusativo.
- Formación de la subordinada de causa con *потому что* y la consecutiva con *поэтому*, en presente y en pasado.
- Puntos cardinales y su uso en caso preposicional.
- Caso instrumental para expresar con quién se estuvo (expresiones fijas sin profundizar en la morfología del caso) > - *С кем вы ходили на концерт? - С мужем/С детьми. Я гуляю с собакой. Вчера я отдыхал на пляже с друзьями.*

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Discriminación y pronunciación de los sonidos *д, д', т, т'*

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Dar información personal en el momento de registrarse en un hotel.
- Expresar el lugar donde se vive
- Comunicar el conocimiento de varios idiomas, lugar de nacimiento y el gentilicio.
- Saber decir en qué mes nació, preguntar por el mes de nacimiento > - *Когда у тебя день рождения? - Мой день рождения в июле.*
- Explicar dónde ha estado una persona.
- Hablar sobre las acciones en pasado.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Preguntar sobre la existencia de objetos.
- Preguntar y responder sobre la presencia de servicios e instalaciones en una ciudad, en un hotel, en un edificio... > *В гостинице есть вайфай? В этом городе есть кинотеатр?*
- Describir qué hay en la ciudad donde se vive > *В моём городе есть пешеходные улицы, красивые дома, дом культуры...*

- Hablar sobre acciones pasadas
- *Expresar con quién se estuvo > Я был на пляже с подругой/с детьми...*

#### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Cómo entablar conversación con rusoparlantes.
- Los países en los que se habla ruso. La pregunta *Вы говорите по-русски?*
- Proponer el tuteo.
- Principales ciudades de la Federación Rusa.

### UNIDAD 4 КАКАЯ У ТЕБЯ МАШИНА?

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Bienes y servicios, compras y actividades comerciales, vivienda, hogar.

**2. TEMPORALIZACIÓN:**

6 sesiones: A2.1.B: 21.01.19-06.02.19; A2.1.A: 22.01.19-07.02.19

#### 3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

##### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos personales: *часы, очки, портфель, сумка.*
- Objetos que se pueden encontrar en una tienda de souvenirs.
- Léxico de ropa.
- Los colores.
- Léxico básico para describir una vivienda y sus estancias (unidad IX del manual 1.2: págs 102-103, 105-106).
- La habitación del hotel, sus muebles.

##### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES



- Expresar la posesión: la estructura *у меня есть* en presente y pasado.
- Expresar la no posesión con pronombres personales en acusativo (expresiones fijas) > *у меня нет детей/нет работы/нет машины. У меня его/её/их нет.*
- Pronombres demostrativos *это и то, эта и та. эти и те.*
- Los pronombres personales en caso genitivo.
- Caracterizar algo o a alguien con un adjetivo. Los adjetivos en plural. Interrogación con los adjetivos.
- El verbo *любить* para expresar el afecto. El caso acusativo en función de complemento directo.
- Expresar gustos con *Мне нравится.*
- Dativo de los pronombres personales en la estructura *кому что нравится?*

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Entonación: oración con y sin pronombre interrogativo > *У тебя есть мой телефон/адрес?*
- Discriminación y pronunciación del sonido *ч*

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Preguntar por la posesión y expresarla
- Preguntar el precio: *сколько стоит/стоят?*
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar la acción y la posesión en presente y en pasado.
- Dar y anotar la dirección y el teléfono.
- Describir objetos y personas. Describir la propia vivienda
- Mantener breves conversaciones en las tiendas. Preguntar por los precios. Señalar los objetos, expresar el deseo de comprar algo.
- Expresar los gustos.
- Anotar cifras correspondientes a precios o servicios.
- Invitar al cine o al teatro y responder a una invitación.

## - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- La atención al cliente. El tratamiento de tú y de usted.

## UNIDAD 5 ВО СКОЛЬКО МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ?

**1. CONTENIDO TEMÁTICO:** Alimentación, tiempo libre y ocio, viajes.

**2. TEMPORALIZACIÓN:**

6 sesiones A2.1.B: 11.02.19-27.02.19; A2.1.A: 12.02.19-28.02.19

**3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Los días de la semana. Días laborables y no laborables.
- Las partes del día. Las comidas principales del día.
- El menú de un restaurante.

### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- El verbo irregular *хотеть* y sus estructuras.
- Los verbos *нужь, есть* en construcciones con infinitivo y añadiendo el complemento directo en acusativo.
- Estructuras para expresar el tiempo (*Когда? В понедельник, во вторник.../утром, днем, ночью*) y la cantidad (*Сколько, во сколько?*).
- Los verbos reflexivos *начинаться, кончаться*.
- Futuro compuesto. Las formas verbales del verbo *быть* en futuro.
- El verbo unidireccional *идти* y el caso acusativo para indicar la dirección del movimiento en la ciudad o a pie a un destino asequible > *Сейчас иду домой. Завтра иду в театр.*
- El verbo unidireccional *ехать* y el caso acusativo para indicar el movimiento en un medio de transporte, hacia un destino lejano o afuera de la ciudad > *Летом еду в Сочи отдыхать. В субботу еду на пляж.*

### - COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Entonación interrogativa (repaso). Discriminación y pronunciación de los sonidos laterales р, р', л, л'.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS**

- Expresar un deseo.
- Expresar el hambre, la sed y el sueño con el verbo *хотеть*: *хочу есть/пить/спать*
- Hacer cumplidos sobre la comida > *Как вкусно! Какой вкусный торт!*
- Hablar de costumbres alimenticias. Pedir comida en un restaurante.
- Preguntar la hora y comunicar la hora de un acontecimiento > *Сейчас час. Обед в два часа.*
- Señalar el inicio y final de una acción.
- Comentar los planes de futuro. Concertar citas.
- Preguntar a una persona sobre su agenda semanal en pasado, presente, futuro.

#### **- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

- Los horarios de comercios y servicios. *Какие странные традиции!*
- Qué, cómo y cuándo se come en Rusia. *Русская кухня.*