

UNIDAD 1. У природы нет плохой погоды...

1. **CONTENIDO TEMÁTICO:** Clima y entorno natural.
2. **TEMPORALIZACIÓN:** 6 sesiones, 17.09.18- 03.10.18
3. **COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Конструкции, связанные с погодой.
- Наречия, которые употребляются со словом *погода* в безличных предложениях: *тепло, прохладно, холодно, пасмурно...*
- Типичные словосочетания: *предсказывать погоду, прогнозировать погоду, узнать прогноз погоды, точный прогноз погоды/ Солнце светит, ветер дует...*
- Глаголы: *повышаться/подниматься, падать/понижаться.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Прямая и косвенная речь.
- Предложный падеж времени и места.
- Родительный падеж в датах.
- Сравнительная степень прилагательных и наречий.
- Родительный падеж в сравнительных конструкциях.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Звуки Д/т, з, б/в.
- Интонация: стихотворения о погоде.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Понимание прогноза погоды.
- Описание местной погоды.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Климат России. Основные регионы Российской Федерации.
- Песня из к/ф *Служебный роман*: «У природы нет плохой погоды...»
- Песня из к/ф *Мэри Поппинс, до свиданья*: «Непогода, непогода...»

UNIDAD 2. Под крышей дома твоего

1.CONTENIDO TEMÁTICO: Vivienda, hogar y entorno, relaciones humanas y sociales.

2.TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones: 08.10.18-24.10.18

3.COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Семья и родственники (повторение, новые слова): *племянник, отчим, теща...*
- Лексика, связанная с браком: *супруги, жениться, выходить замуж, создавать семью развестись.*
- Дом, квартира: интерьер дома. Помещения и мебель.
- **Словообразование.** Слова, которые образуются при помощи слова *много*: *многодетный: имеющий много детей.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Повелительное наклонение (повторение).
- Прилагательные (мягкие и твердые окончания, продуктивные классы): *обеденный стол, стиральная машина, письменный стол, книжная полка...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Рассказать о семье и семейных отношениях.
- Описать квартиру. Посоветовать, как оформить интерьер в доме.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALE

- День семьи.
- Как выглядит русская квартира? Типичный русский дом.
- Семья в русской культуре: х/ф «По семейным обстоятельствам».

UNIDAD 3. Гость на порог – счастье в дом!

1.CONTENIDO TEMÁTICO: Hogar y vivienda, relaciones humanas y sociales.

2.TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 29.10.18-14.11.18

3.COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Глаголы, связанные с приёмом гостей: приглашать/пригласить гостей, принимать/принять гостей, садиться/сесть за стол.
- Слова, связанные с приёмом гостей: *хозяин/хозяйка/хозяйева, торжество, юбилей, угощение.*
- **Словообразование.** Разные глаголы, которые образуются при помощи корня *дум-ать*: *продумать, передумать, раздумать, придумать.*
- Слова, которые позволяют характеризовать действия: *уместно, не к месту, принято, нетактично, неприлично, неудобно, допустимо, стыдно.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Образование страдательных причастий прошедшего времени.
- Краткая форма страдательных причастий.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки со звуками *ш, с, з.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Описать и понять описание бытовой культуры
- Характеризовать действия. Говорить о том, что принято/рекомендуется в каждой культуре.
- Высказывания о гостеприимстве: *Гостям радуются дважды..., Чем богаты, тем и рады.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Семейные традиции. Гостеприимство в русской культуре. Как принимать гостей, как вести себя в гостях.
- Некоторые высказывания о гостеприимстве. Беседа: отражение культуры в языке (на примере данных высказываний).
- Пословицы и поговорки о гостеприимстве: *Доброму гостю хозяин рад.*

UNIDAD 4. Встречают по одежке...

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Identificación personal y descripción, vivienda, hogar y entorno, relaciones humanas y sociales, alimentación.

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones: 19.11.18-05.12.18

3.COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Слова и словосочетания, которые позволяют описать характер человека: Дерзкий, высокомерный, неуклюжий, шероховатый; *не терять времени даром, направлять силы на важные дела, стремиться ко всему надёжному...*
- Одежда (повторение).
- Глаголы носить (что?), надевать/надеть (что?), одевать/одеть (что?), одеваться/одеться (как?).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Полная и краткая форма прилагательных: *активен, энергичен, предприимчив, раним, обидчив, склонен к сентиментализму.*
- Глаголы движения без приставок (повторение).

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Рассказать о том, как вы любите одеваться, как внешний вид отражает Ваш характер.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Как одеваются русские (мужчины и женщины).
- Культура шопинга в России. Едем на шопинг за границу!

UNIDAD 5. Праздники и подарки

1.CONTENIDO TEMÁTICO: Compras y actividades comerciales, relaciones humanas y sociales.

2.TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones: 21.01.19-06.02.19

3.COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Подарки. Продукты и товары.
- Слова-категории: *одежда, обувь, косметика, бытовая техника, канцелярские товары.*
- Работа с синонимами и паронимами: *случай/оказия/случайность; получить/врчить/поручить.*
- Глаголы *звонить/позвонить, дозваниваться/дозвониться, обзванивать/обзвонить...*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Образование действительных причастий.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки со звуками *б/в* и *в/п*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Определить своё мнение по теме "что дарить"? Как выбрать подарок для близких?

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Как принято дарить и получать подарки в России.

UNIDAD 6. Приятного аппетита!

1.CONTENIDO TEMÁTICO: Alimentación y restauración, salud y cuidados físicos.

2.TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones:11.02.19-27.02.19

3.COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Продукты, блюда, посуда, способы обработки продуктов.
- Лексика, связанная с темой "здоровое питание" и "диета": *жиры, углеводы, холестерин, вещества, пищеварение.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Глагол: видовые пары. Способ образования видовых пар.
- Императив.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки со звуками */c/, /ш/, /x/*.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Уметь высказаться на тему "что такое здоровое питание".
- Утверждения и мифы о здоровом питании.
- Как составить рецепт или объяснить, как приготовить данное блюдо.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- История салата "Оливье".

UNIDAD 7. Мы едем, едем, едем...

1. CONTENIDO TEMÁTICO: Transporte, bienes y servicios, salud y cuidados físicos.

2. TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, 11.03.19-27.03.19

3. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Лексика, связана с темой "транспорт" и "дорожное движение" в городе: *авария, магистраль, возждение, грузовик, парковка, пешеход, полоса, поток, час пик, штраф.*

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES

- Замена придаточной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом.
- Глагольные словосочетания vs. Именные.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Фонетическая зарядка: скороговорки со звуками /л/, /р/.

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRAGMÁTICOS Y SOCIOLINGÜÍSTICOS

- Уметь высказаться на тему ""транспорт" и "дорожное движение".

- COMPETENCIAS Y CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Проблема общественного транспорта в российских городах.