

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS NIVEL INTERMEDIO 2

Los contenidos del curso se trabajarán a partir de la siguiente programación, estructurada en torno a conseguir el desarrollo paralelo de las siguientes competencias:

### Competencia léxico-semántica

### Competencia gramatical

### Competencia pragmática y sociolingüística

### Competencia intercultural

Al final de cada unidad se evaluará la asimilación de los contenidos por medio de una tarea de expresión escrita o de expresión oral que los alumnos deberán preparar en casa.

### **РАЗДЕЛ 1. Нас четверо (4 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 1)

#### **Competencia léxico-semántica**

- El estado civil en los dos géneros: *женат, замужем, холост, вдовец, разведен...*
- *Жениться (на ком?) , выйти замуж (за кого?)*
- Adjetivos para expresar el carácter de una persona *общительный замкнутый, добрый жадный, трудолюбивый, ленивый*
- Recursos para describir la familia y la posición en ella (*единственный ребенок, младший старший*)
- Uso del verbo **общаться**
- Marcadores temporales y causales (с тех пор, как.../несмотря на/все таки/то..., то...)

#### **Competencia gramatical**

- Родительный падеж (*двое братьев, сколько сестер*)
- Собирательные числительные (двое, трое...)
- Выражение времени: два года/два года назад/через два года
- Вид глаголов движения
- Глаголы движения без приставок
- Склонение имен и фамилий
- Возвратное местоимение *себя*

#### **Competencia pragmática y sociolingüística**

- Repaso de los recursos para presentarse, expresar el estado civil, la composición de la familia nuclear y extensa
- Recursos para narrar
- Estructura de la carta informal (repaso)

#### **Competencia intercultural**

- La boda rusa. Горько!
- Песня *Огней так много золотых...*

#### **Expresión escrita**

- Биографическая справка (Учимся писать по-русски: урок 6)
- Ortografía: *ы, и у* e después de *ц*. Vocales *о у е* después de *ж, ш, щ*. Puntuación en la enumeración

**Tarea final (письмо, говорение):**

- *Из истории вашей семьи.*  
Напишите свою любовную историю или историю своих родителей.

**РАЗДЕЛ 2. КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС (9 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, уроки 2 у 3, *Мы переехали! Ищу квартиру*)

**Competencia léxico-semántica**

- Las partes y habitaciones de la casa (прихожая, терраса, подъезд, балкон, туалет...)
- Muebles (кондиционер, тумбочка) у accesorios (простыня, одеяло, домофон...)
- Verbos *подниматься спускаться, прятаться,*
- Verbos *спросить попросить,*
- Verbos *сдавать сдать комнату, квартиру*
- Actividades domésticas: убирать постель, убирать со стола, мыть пол....
- Adjetivos de carácter necesarios para describir la convivencia: *Серьезный/несерьезный, аккуратный/неаккуратный...*

**Competencia gramatical**

- Prefijos de lugar con verbos *стоять, лежать, висеть, сидеть*
- Verbos *класть, ставить, вешать*
- Verbos *ложиться, садиться, вставать*
- Conjugación de numerales (*двух, трех*), reconocer los más habituales: одноместный номер, пятизвездочный отель. Жить *вдвоем, втроем*
- Conjunciones *и, а, но* (repetición)
- Свой или его (её, их)?
- Construcción *нам не хватает*
- Construcción *кому + приходится/пришлось/придется + делать*

**Competencia pragmática y sociolingüística**

- Recursos para ofrecer y para buscar piso o habitación en Rusia y en España. *Объявление: комната и квартира.* Как написать объявление. *Дом или квартира на продажу.*
- Conversación telefónica: *Как мы говорим по телефону?* Los turnos de palabra

**Competencia intercultural**

- Сколько комнат в квартире? Значение “Квартирного вопроса”. Жилье в русских мегаполисах
- *Приглашение на новоселье*
- Película *Ирония судьбы* (первые фрагменты)
- Canción *Позвони мне, позвони!* de la película *Карнавал* (1981)

**Expresión escrita**

- Обмен квартир. Разместите объявление на сайте об обмене вашей квартиры.*
- В тесноте, да не в обиде...* Вы когда-нибудь жили в общей квартире? Напишите о вашем опыте. Сколько человек снимало вместе с вами? Какие плюсы и минусы в совместном проживании?

### **РАЗДЕЛ 3. ЖИЗНЬ ПО РАСПИСАНИЮ (7 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 4)

#### **Competencia léxico-semántica**

- Léxico para hablar de las acciones cotidianas: *спать, ложиться спать, выспаться, вставать, засыпать/заснуть, краситься, причесываться, чистить зубы...*
- Verbo *собираться/собраться*
- Verbo *опоздать*
- Verbos para expresar hora *спешат на, стоят, остановились, не идут, не ходят.*
- Estructura *мне не везёт.*

#### **Competencia gramatical**

- Hora: *без четверти восемь, через/после того как, с двух до трех*
- Verbos de movimiento con prefijos *заходить, подходить, отъезжать...*
- Verbos de movimiento *носить-нести, водить-вести, возить-везти*
- Gerundio de verbos perfectivos e imperfectivos *читая – прочитав, слыша – услышав...*
- Expresión de causa *благодаря (кому? чему?), из-за (кого? чего?)*

#### **Competencia pragmática y sociolingüística**

- Justificar un retraso, excusarse

#### **Competencia intercultural**

- Cantante *Виктор Цой*, группа musical *Кино*, canción *Игра*

#### **Expresión escrita**

- Объяснительная записка. Conjunciones.
- Oraciones subordinadas con conjunciones *что, где, почему, потому что, если, как, который, чтобы*

#### **Tarea final (expresión oral)**

- Напишите историю о том, как вы опоздали. *Роковое опоздание.*

### **РАЗДЕЛ 4. ВЫ НЕ ПРОГОЛОДАЛИСЬ? (5 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 5)

#### **Competencia léxico-semántica**

- Léxico del menaje: *скатерть, чашка, салфетка, рюмка, бокал...*
- Léxico relacionado con los restaurantes: *бизнес-ланч, одноразовая посуда, получить на чай, чаевые*
- Verbos *налить, отрезать, положить, полить*
- Verbos *проголодаться, предупредить, беседовать*
- Verbos con prefijo *при-*: *приносить – принести, приводить – привести...*
- Construcción *это то же самое, что*
- *Кроме и вместо*
- Expresiones de resultado *удалось и успел*
- Expresiones de comparación *преимущества, недостатки*
- Expresiones *не подумав, не сказав ни слова, не попрощавшись, не извинившись, не обращая внимания...*

### **Competencia gramatical**

- Perfectivo e imperfectivo de verbos de movimiento *носить, водить, возить*
- Conjugación de numerales colectivos *один – на одного, двое – на двоих...*
- Construcción *салат (с чем? из чего?)*
- Futuro del verbo perfectivo e imperfectivo
- Participios activos *живущие, говорящие, слушающие, работающие, сказавшие*
- Expresiones de consecuencia *до начала, до того как, перед тем как*
- Construcciones de comparación *дороже, удобнее, быстрее, дешевле, приятнее...*

### **Competencia pragmática y sociolingüística**

- Меню в ресторане

### **Competencia intercultural**

- Ensalada *Оливье*
- Canción *Скатерть белая*
- Como hacen el pedido en el restaurante

### **Expresión escrita**

- *Готовим сами. Статья о кулинарной передаче или о кулинарном блюде.*
- Organización textual *Средства связи элементов текста.*

### **Tarea final:**

- Expresión oral presentando tu restaurante favorito con la publicación de tu opinión *Мой любимый ресторан. Отзыв о ресторане.*

## **РАЗДЕЛ 5. ЗА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ! (5 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 8)

### **Competencia léxico-semántica**

- Verbos *праздновать, отмечать, встречать (что?) Новый год, новоселье...*
- Verbos *поздравлять кого? с чем? желать кому? чего?*
- Construcciones *За ваше здоровье! За родителей! Будем здоровы! Будьте счастливы!*

### **Competencia gramatical**

- Infinitivo de verbo perfectivo e imperfectivo
- Verbos con prefijo *от-, у-: относить – отнести, уводить – увести...*
- Construcciones *начинать, продолжать, кончать + imperfectivo; любить, нравиться, уставать, привыкать + imperfectivo; не надо, не должен, не стоит + imperfectivo; не забыть, не успеть, не смочь + perfectivo*
- Verbo *нельзя* con perfectivo o imperfectivo
- Construcciones *давай(те) + infinitivo; давай(те) + perfectivo de la 1ª plural.*

### **Competencia pragmática y sociolingüística**

- Invitaciones y sus contestaciones
- Felicitaciones y deseos. *Поздравляю с Новым годом, желаю счастья!*
- Brindis

### **Competencia intercultural**

- *Красные дни в календаре. Семейные и официальные праздники.*
- За праздничным столом у русских

### Expresión escrita

- Tarjetas de felicitaciones

### Tarea final

- *Написать поздравительную открытку*

## **РАЗДЕЛ 6. Время для себя (4 sesiones)**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, unidad 9)

### Competencia léxico-semántica

- Sustantivos procedentes de verbos *чтение, плавание, рисование...*
- Construcciones *так называемых, идёт речь, представь себе, по памяти, по крайней мере, самое большое + ... раз, с таким же + sustantivo, довольно + adjetivo*
- Adjetivos para valorar libros, películas.
- Películas *художественный, документальный/ жанры (военный, фильм ужасов)*

### Competencia gramatical

- Construcciones *Меня интересует (что?) - я интересуюсь (чем?)*
- Verbos *увлечься, интересоваться, заниматься (чем?), готовиться к (чему?)*
- Verbo *участвовать (в чём?), пользоваться (чем?)*
- Verbos *учить (кого? чему?), научиться (чему?), выучить (что?), изучать (что?)*

### Competencia pragmática y sociolingüística

- Películas rusas
- Deseos rusos raros *“С лёгким паром!” “Ни пуха ни пера!”*

### Competencia intercultural

- Cantante Земфира. Canción *Девочка, живущая в сети*
- Libro de Chejov *“Дама с собачкой”*

### Expresión escrita

- *Как писать рецензию. Рецензия на фильм или на повесть.*

## **РАЗДЕЛ 7. А ВЫ ЛЮБИТЕ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? (6 sesiones )**

(Esta unidad se trabaja a partir del manual, урок 10)

### Competencia léxico-semántica

- Léxico de viajes *путеводитель, бронирование, курорт, недоразумений...*
- Construcciones de tiempo *с пятого по десятое августа*
- Construcciones *поездка обойдётся, путешествие обходится*
- Construcciones *буду неделю - поеду на неделю, на сколько времени?*
- Presente de participio pasivo *планируемый, любимый*
- Numeral *полторы тысячи евро – в полторы тысячи евро*
- Construcciones *не по карману, дожить до следующей зарплаты*

### Competencia gramatical

- Verbos *быть, бывать, побывать*
- Verbos *посетить, планировать, совершить экскурсию с гидом*
- Verbos *переночевать (где?), собираться/собраться (куда?), прибывать на/в + preposicional, отправляться с + genetivo, задерживаться на + hora*

**Competencia pragmática y sociolingüística**

- Viajes y turismo
- Viajes *Можете ли Вы позволить себе отпуск?*

**Competencia intercultural**

- Canción *"Голубой вагон"*

**Expresión escrita**

- Artículo del hotel *Гостиница приглашает на отдых!*

**Material del curso**

Leontieva, Olga; Organissian, Maixa. *Ruso para hispanohablantes. Nivel 3*. Barcelona, Herder Editorial, 2012.

**Material complementario**

Diccionario monolingüe:

Козлова Н., Учебный словообразовательный словарь русского языка. Златоуст, 2014 г.

ISBN 978-5-86547-682-5

Diccionario bilingüe: Turover, G.; Nogueira, J. Gran Diccionario Ruso-español. Madrid:

Rubiños, 2000.

Lecturas del curso:

Чехов, А. П. *Дама с собачкой*. СПб: Златоуст, 2008. ISBN 978-5-86547-559-0

Токарева, В. *Зануда*. СПб: Златоуст, 2002. ISBN: 5-86547-218-6

TEMPORALIZACIÓN Curso 2017/2018

<b>Periodo</b>	<b>PROGRAMACIÓN</b>
25.09.2017 – 11.10.2017	Раздел 1. Урок 1
16.10.2017 – 25.10.2017	Раздел 2. Урок 2
30.10.2017 – 13.11.2017	Раздел 2. Урок 3
15.11.2017 – 11.12.2017	Раздел 3. Урок 4
13.11.2017 – 18.12.2017	Repaso de contenidos
20.12.2017	Examen escrito
23.12.2017 – 07.01.2018	VACACIONES DE NAVIDAD
08.01.2018	Examen de comprensión escrita y auditiva
10.01.2018	Examen de expresión oral
15.01.2018	Evaluación de progreso
24.01.2018 – 07.02.2018	Раздел 4. Урок 5
10.02.2018 – 18.02.2018	VACACIONES DE CARNAVAL
19.02.2018 – 05.03.2018	Раздел 5. Урок 8
07.03.2018 – 04.04.2018	Раздел 6. Урок 9
21.03.2018 – 23.03.2018	Jornadas culturales
24.03.2018 – 01.04.2018	VACACIONES DE SEMANA SANTA
09.04.2018 – 25.04.2018	Раздел 7. Урок 10
30.04.2018 – 02.05.2018	Repaso de contenidos
07.05.2018	Examen escrito
09.05.2018	Examen de comprensión escrita y auditiva
14.05.2018	Examen de expresión oral
21.05.2018	Evaluación de dominio
24.05.2018	Ultimo día lectivo